

IEDA

VKLJUČUJOČE IZOBRAŽEVANJE: zagotavljanje
udeležbe oseb z oviranostmi v neformalnem
izobraževanju odraslih

2020-1-HR01-KA204-077868

iedaproject.eu

Kurikulum o izobraževanju o uvajanju podpornih tehnologij v izobraževanje odraslih



Uvod

Da bi osebe z oviranostmi lahko enakopravno in polno sodelovali v izobraževalnem procesu, potrebujejo različne oblike prilagajanja. Ena od teh oblik je podporna tehnologija (PT), ki vključuje vse tehnološke rešitve, namenjene omogočanju, podpori ali izboljšanju delovanja osebe z oviranostjo. V formalnem izobraževanju se PT izvajajo prek organiziranih mehanizmov znotraj izobraževalnega sistema, medtem ko na področju nepoklicnega izobraževanja ni sistematične podpore za uvajanje in izvajanje PT. Za fustrezno vključevanje oseb z oviranostmi v neformalne programe morajo imeti izvajalci tovrstnega izobraževanja osnovno znanje o PT.

Cilj tega učnega načrta je zagotoviti sistematičen pregled podpornih tehnologij glede na vrsto oviranosti. Zagotovil bo tudi vpogled v možnosti naročanja in usposabljanja za PT. Sestavni del učnega načrta je univerzalno oblikovanje, zamisel, ki spodbuja ustvarjanje tehnologije, dostopne vsem ne glede na (ne)obstoje oviranosti.

Ta učni načrt je namenjen predvsem strokovnjakom na področju neformalnega izobraževanja odraslih, ki želijo poučevati osebe z oviranostmi, in organizacijam, ki izvajajo neformalno izobraževanje odraslih in želijo oblikovati in izvajati vključujoče izobraževalne programe. Učni načrt povečuje usposobljenost strokovnjakov za razumevanje, ocenjevanje in izvajanje podpornih tehnologij, posredno pa krepi tudi zmogljivosti organizacij s prenosom znanja o mobilizaciji lastnih in pridobivanju zunanjih virov za zagotavljanje in izvajanje AT. Vsebina učnega načrta je lahko koristna tudi za druge strokovnjake, ki pri svojem poklicnem delu delajo z invalidi, kot so strokovnjaki za integracijo, menedžerji, kadrovski strokovnjaki itd.

Inovativnost učnega načrta se kaže v primernosti za organizacije in strokovnjake brez predhodnega znanja o delu z osebami z oviranostmi. Zato sta njegova struktura in vsebina preprosta, sistematična in praktično uporabna.

Učni načrt je sestavljen iz naslednjih modulov

- Uvod v podporno tehnologijo: Osnove, načela in primeri orodij podporne tehnologije (4 ure)
- Podporna tehnologija v izobraževalnem kontekstu: vrste in izvajanje (6 ur)
- Izbira ustreznega orodja podporne tehnologije (4 ure)
- Iskanje in zbiranje virov za izvajanje podporne tehnologije (2 uri)
- Univerzalno oblikovanje: načela in izvajanje v izobraževalnem kontekstu (5 ur)
- Uporaba novih tehnologij za podporo potrebam oseb z oviranostmi (3 ure)

Uvod v podporno tehnologijo: Osnove, načela in primeri orodij podporne tehnologije

Učni cilji

- Opredelitev podporne tehnologije (PT)
- Pregled PT za uporabnike s posebnimi potrebami
- Kako deluje PT?
- Primeri iz vsakdanje prakse
- Miti o PT
- Pomen dostopnega okolja (tako digitalnega kot fizičnega)
- Nekaj ključnih nasvetov, kako ustvariti digitalno dostopno okolje
- Nekaj ključnih nasvetov, kako ustvariti dostopno okolje

Učni rezultati

Ob koncu tega modula bodo udeleženci

- znali jasno opredeliti podporno tehnologijo in pojasniti njeno ključno vlogo pri izboljšanju kakovosti življenja in neodvisnosti posameznikov s posebnimi potrebami.
- pridobijo sposobnost prepoznavanja in razvrščanja najrazličnejših podpornih tehnologij, prilagojenih posebnim potrebam posameznikov z različnimi vrstami invalidnosti.
- znati raziskati in oceniti rešitve podporne tehnologije, ki uporabljajo informacijsko in komunikacijsko tehnologijo, vključno z njihovimi značilnostmi in prednostmi.
- imajo celovito razumevanje rešitev podporne tehnologije, ki ne temeljijo na IKT, vključno z njihovimi funkcijami in primernostjo za različne primere invalidnosti.
- pridobiti znanje o temeljnih načelih in mehanizmih, s katerimi podpora tehnologija izboljšuje dostopnost in spodbuja neodvisnost posameznikov s posebnimi potrebami.
- se seznanijo s praktičnimi primeri orodij podporne tehnologije s praktičnimi prikazi, kar spodbuja boljše razumevanje njihovega delovanja in uporabnosti.

- bodo usposobljeni za prepoznavanje in odpravljanje pogostih napačnih predstav in mitov o podporni tehnologiji ter tako spodbujali bolj informiran in vključujoč pogled.
- prepoznati pomen zagotavljanja dostopnosti v digitalnem in fizičnem okolju ter razumeti vlogo podporne tehnologije pri doseganju tega cilja.
- se zavedajo pomena ustvarjanja dostopnega okolja, tako digitalnega kot fizičnega.

Podporna tehnologija v izobraževalnem kontekstu: vrste in izvajanje

Učni cilji

- Podporna tehnologija v izobraževanju
 - Prednosti in praktična uporaba PT v neformalnem izobraževanju odraslih za osebe z oviranostmi
 - Izvajanje podporne tehnologije v izobraževanju
 - Prednosti podporne tehnologije za učence z različnimi učnimi potrebami
- Primeri izvajanja PT

Učni rezultati

Ob koncu tega modula bodo udeleženci znali

- opredeliti in razumeti koncept podporne tehnologije v izobraževalnem kontekstu.
- prepoznati pomen podporne tehnologije pri podpori udeležencem z različnimi učnimi potrebami.
- prepoznati in razvrstiti različne vrste podporne tehnologije.
- oceniti primernost različnih rešitev podporne tehnologije za posebne učne potrebe.
- razumeti proces uvajanja podporne tehnologije v izobraževalnem okolju.
- uporabljati najboljše prakse za vključevanje podporne tehnologije v dejavnosti poučevanja in učenja.

- ustvarjati vključujoče in dostopno učno okolje z uporabo podporne tehnologije.
- oceniti vpliv podporne tehnologije na sodelovanje učencev in učne rezultate.

Izbira ustreznega orodja podporne tehnologije

Učni cilji

- Ocenjevanje potreb
- Pridobitev/prevzem naprave
- Zagotavljanje potrebnih sprememb in prilagoditev
- Usposabljanje udeleženca za uporabo naprave
- Usposabljanje za strokovnjake
- Usklajevanje terapij, intervencij ali storitev s podporno tehnologijo.
- Vzdrževanje, popravilo in zamenjava po potrebi

Učni rezultati

Ob koncu tega modula bo pri udeležencih možno

- razumevanje pomena izbire pravega orodja podporne tehnologije za posameznike s posebnimi potrebami.
- izvede celovito oceno potreb posameznikov s posebnimi potrebami v njihovem običajnem okolju.
- z nakupom, najemom ali na druge načine prepoznajo in pridobijo ustrezne pripomočke za podporno tehnologijo.
- prilagajanje in spreminjanje podporne tehnološke opreme za posebne potrebe posameznikov.
- zagotavljanje osnovnega usposabljanja in tehnične pomoči posameznikom in njihovim družinam pri uporabi pripomočkov podporne tehnologije.
- zagotavljanje usposabljanja in tehnične pomoči strokovnjakom in ponudnikom storitev, ki sodelujejo pri glavnih življenjskih funkcijah posameznikov s posebnimi potrebami.
- usklajevanje uporabe pripomočkov podporne tehnologije z drugimi terapijami, intervencijami ali storitvami.
- razumevanje pomena vzdrževanja, popravil in zamenjave pripomočkov za podporno tehnologijo.

Iskanje in zbiranje sredstev za izvajanje podporne tehnologije

Učni cilji

- razumeti pomen iskanja in zbiranja virov za izvajanje podporne tehnologije.
- raziskati nacionalne in mednarodne vire, ki so na voljo za podporno tehnologijo.
- izmenjati in učenje iz dobrih praks v različnih državah za uspešno izvajanje.
- odkriti odprtokodne in poceni rešitve za podporno tehnologijo.
- oceniti strokovna orodja in storitve, ki jih zagotavljajo podjetja tretjih oseb.
- razviti strategije za učinkovito mobilizacijo virov za podporo izvajanju podporne tehnologije.

Učni rezultati

Ob koncu tega modula bodo udeleženci

- znali bodo predstaviti pomen pridobivanja virov za uspešno izvajanje podporne tehnologije, vključno z njenim vplivom na dostopnost in uporabnost.
- imajo osnovno znanje o nacionalnih in mednarodnih virih, ki jih je mogoče uporabiti za podporo projektom podporne tehnologije, vključno z razumevanjem njihovih meril upravičenosti in postopkov prijave.
- bodo znali prepoznati in razpravljati o najboljših praksah pri izvajanju podporne tehnologije iz različnih svetovnih okolij, kar jim bo omogočilo uporabo ustreznih spoznanj pri lastnih projektih.
- sposobnost prepoznavanja, ocenjevanja in morebitne prilagoditve ali izvajanja odprtokodnih in nizkocenovnih rešitev podporne tehnologije, ki ustrezajo posebnim potrebam in proračunskim omejitvam.
- bodo znali oceniti ustreznost strokovnih orodij in storitev, ki jih ponujajo podjetja tretjih oseb, pri čemer bo upošteval dejavnike, kot so stroškovna učinkovitost, združljivost in prijaznost do uporabnika, za projekte podporne tehnologije.
- bodo sposobni oblikovati in izvajati strategije za zbiranje sredstev, ki lahko vključujejo pisanje predlogov za donacije, razvoj partnerstev in načrtovanje proračuna, da se zagotovi uspešno izvajanje projektov podporne tehnologije.

Univerzalno oblikovanje: načela in izvajanje v izobraževalnem kontekstu

Učni cilji

- Teorija univerzalne zasnove učenja (UOU)
- Temeljna načela UOU
- Strategije in tehnike UOU
- Izvajanje UOU v izobraževanju odraslih

Učni rezultati

Ob koncu tega modula bodo udeleženci znali

- razumeti teorijo UOU in njeno uporabnost pri zadovoljevanju potreb različnih učencev.
- prepoznati, da UOU podpira izobraževalce pri načrtnem oblikovanju učnih izkušenj, ki so vključujoče za vsakega učenca.
- razumeti temeljna načela UOU.
- uporaba načel UOU pri sestavnih delih učnega načrta.
- uporaba smernic, strategij in tehnik za uporabo načel UOU za izboljšanje zasnove pouka in poučevanja ter podpiranje visoke ravni zavzetosti in dosežkov vseh učencev.
- uporaba strategij UOU v praksi.
- prikazati in uporabiti znanje o praksah in pristopih UOU v izobraževanju odraslih.
- načrtovati pouk z upoštevanjem načel UOU v praksi.

Uporaba novih tehnologij za podporo potrebam invalidov

Učni cilji

- Univerzalno oblikovanje in nove tehnologije
- Potencial novih tehnologij za pomoč
- Izvajanje novih tehnologij v izobraževanju odraslih

Učni rezultati

Ob koncu tega modula bodo udeleženci znali

- razumeti povezavo med univerzalnim oblikovanjem in novimi tehnologijami.
- opredelitev novih tehnologij, pomembnih za napredne izdelke in aplikacije za pomoč.
- razumeti vlogo omogočitvenih tehnologij.
- opisati glavne značilnosti interneta stvari.
- opisati glavne značilnosti umetne inteligence.
- opišejo glavne značilnosti 3D tiskanja.
- opišejo glavne značilnosti virtualne resničnosti.
- opisati glavne značilnosti razširjene resničnosti.
- opisati glavne značilnosti robotike.
- opisati glavne značilnosti vmesnika možgani-računalnik.
- opredeliti nove tehnologije, ki jih je mogoče uporabiti za povečanje dostopnosti usposabljanja odraslih.
- prepoznati asistenčni potencial interneta stvari.
- prepoznati podporni potencial umetne inteligence.
- prepoznati podporni potencial 3D tiskanja.
- prepoznati podporni potencial virtualne resničnosti.
- prepoznati podporni potencial razširjene resničnosti.
- prepoznati asistenčni potencial robotike.
- razumeti, kako lahko nove tehnologije povečajo vključenost izobraževanja odraslih.
- prepoznati nove tehnologije, pomembne za izobraževanje odraslih.
- uporabiti strategije za uporabo novih tehnologij za učinkovitejši učni načrt.
- uporabiti nove tehnologije za odpravo ovir pri pouku.
- uporabiti nove tehnologije za ustvarjanje vključujočega izobraževalnega okolja.
- uporabiti nove tehnologije za ustvarjanje in izvajanje vključujočih izobraževalnih programov.

