

IEDA

EDUCAȚIE INCLUZIVĂ: Asigurarea participării
persoanelor cu dizabilități la educația non-
formală a adulților

2020-1-HR01-KA204-077868

iedaproject.eu

Curriculum de educație privind implementarea tehnologiilor asistive în educația adulților



Introducere

Pentru a participa pe deplin la procesul educațional, persoanele cu dizabilități au nevoie de diferite forme de adaptare. Una dintre aceste forme este tehnologia asistivă (TA), care include toate soluțiile tehnologice concepute pentru a permite, sprijini sau îmbunătăți funcționarea unei persoane cu dizabilități. În educația formală, TA sunt puse în aplicare prin mecanisme organizate în cadrul sistemului de învățământ, în timp ce în domeniul educației non-profesionale nu există un sprijin sistematic pentru implementarea TA. Pentru a integra în mod adecvat persoanele cu dizabilități în programele lor non-profesionale, furnizorii acestui tip de educație trebuie să aibă cunoștințe de bază în materie de TA.

Scopul acestui curriculum este de a oferi o prezentare sistematică a tehnologiilor asistive în funcție de tipul de dizabilitate. De asemenea, va oferi informații despre oportunitățile de achiziție și de formare pentru TA. O parte integrantă a curriculumului este designul universal, o idee care promovează crearea de tehnologie accesibilă tuturor, indiferent de (ne)existența unei dizabilități.

Acest curriculum este destinat în primul rând *profesioniștilor din domeniul educației non-formale a adulților care doresc să predea persoanelor cu dizabilități și organizațiilor care oferă educație non-formală pentru adulți și care doresc să creeze și să implementeze programe educaționale incluzive.*

Curriculumul îmbunătățește competențele experților pentru a înțelege, evalua și implementa tehnologii asistive, dar și pentru a consolida indirect capacitățile organizațiilor prin transferul de cunoștințe privind mobilizarea resurselor proprii și achiziționarea de resurse externe pentru a asigura și implementa TA. Conținutul curriculumului poate fi util și pentru alți profesioniști care lucrează cu persoane cu dizabilități în activitatea lor profesională, cum ar fi experții în integrare, managerii, experții în resurse umane etc.

Caracterul inovator al programului de studii se reflectă în faptul că este potrivit pentru organizațiile și profesioniștii care nu au cunoștințe prealabile de lucru cu persoanele cu dizabilități. Prin urmare, structura și conținutul său sunt simple, sistematice și aplicabile în practică.

Planul de învățământ constă în următoarele module

- Introducere în tehnologia asistivă: Noțiuni de bază, principii și exemple de instrumente de tehnologie asistivă (4 ore)
- Tehnologia asistivă în context educațional: tipuri și implementare (6 ore)
- Selectarea instrumentului de tehnologie asistivă potrivit (4 ore)

- Găsirea și mobilizarea resurselor pentru implementarea tehnologiei asistive (2 ore)
- Design universal: principii și implementare în context educațional (5 ore)
- Utilizarea noilor tehnologii pentru susținerea nevoilor persoanelor cu dizabilități (3 ore)

Introducere în tehnologia asistivă: Noțiuni de bază, principii și exemple de instrumente de tehnologie asistivă

Obiective de învățare

- Definiția tehnologiei asistive (TA)
- Prezentare generală a TA pentru utilizatorii cu dizabilități
- Cum funcționează TA?
- Exemple din practica zilnică
- Mituri despre TA
- Importanța unui mediu accesibil (atât lumea digitală, cât și cea fizică)
- Câteva sfaturi cheie pentru a crea un mediu digital accesibil
- Câteva sfaturi cheie pentru a crea un mediu accesibil construit

Rezultatele învățării

Până la sfârșitul acestui modul, cursanții vor trebui:

- să fie capabili să formuleze o definiție clară a tehnologiei asistive și să explice rolul crucial al acesteia în îmbunătățirea calității vieții și a independenței persoanelor cu dizabilități.
- să dobândească abilitatea de a recunoaște și de a clasifica o mare varietate de tehnologii asistive adaptate pentru a răspunde nevoilor specifice ale persoanelor cu diferite tipuri de dizabilități.
- să fie competenți în explorarea și evaluarea soluțiilor de tehnologie asistivă care utilizează tehnologia informației și a comunicațiilor, inclusiv caracteristicile și beneficiile acestora.
- să aibă o înțelegere cuprinzătoare a soluțiilor tehnologiei asistive care nu se bazează pe TIC, inclusiv a funcționalităților și a adecvării acestora la diferite contexte de dizabilitate.

- să dobândească cunoștințe privind principiile și mecanismele care stau la baza tehnologiei asistive care sporește accesibilitatea și promovează independența persoanelor cu dizabilități.
- să se familiarizeze cu exemple concrete de instrumente ale tehnologiei asistive prin demonstrații practice, promovând o înțelegere mai profundă a funcționării și utilității acestora.
- să fie pregătiți să identifice și să elimine concepțiile greșite și miturile comune despre tehnologia asistivă, promovând o perspectivă mai informată și mai incluzivă.
- să recunoască importanța asigurării accesibilității atât în mediile digitale, cât și în mediile fizice și să înțeleagă rolul pe care îl joacă tehnologia asistivă în atingerea acestui obiectiv.
- să înțeleagă importanța creării unui mediu accesibil, atât digital, cât și fizic.

Tehnologia asistivă în context educațional: tipuri și implementare

Obiective de învățare

- Tehnologia asistivă în educație
 - Beneficiile și utilizarea practică a TA în educația non-formală a adulților pentru persoanele cu dizabilități
 - Implementarea tehnologiei asistive în educație
 - Beneficiile tehnologiei asistive pentru cursanții cu nevoi de învățare diverse
- Exemple de implementare a TA

Rezultatele învățării

La sfârșitul acestui modul, cursanții vor fi capabili:

- să definească și să înțeleagă conceptul de tehnologie asistivă în context educațional.
- să recunoască importanța tehnologiei asistive în sprijinirea cursanților cu nevoi de învățare diverse.
- să identifice și să clasifice diferitele tipuri de tehnologie asistivă.
- să evalueze gradul de adecvare a diferitelor soluții de tehnologie asistivă la nevoile specifice de învățare.



- să înțeleagă procesul de implementare a tehnologiei asistive într-un cadru educațional.
- să aplice cele mai bune practici de integrare a tehnologiei asistive în activitățile de predare și învățare.
- să creeze un mediu de învățare incluziv și accesibil prin utilizarea tehnologiei asistive.
- să evalueze impactul tehnologiei asistive asupra implicării cursanților și a rezultatelor învățării.

Selectarea instrumentului de tehnologie asistivă potrivit

Obiective de învățare

- Evaluarea nevoilor
- Obținerea/achiziționarea dispozitivului
- Asigurarea modificărilor și adaptărilor necesare
- Instruirea cursantului pentru a utiliza dispozitivul
- Formare pentru profesioniști
- Coordonarea terapierilor, a intervențiilor sau a serviciilor cu tehnologia asistivă
- Întreținere, reparații și înlocuire, după caz

Rezultatele învățării

La sfârșitul acestui modul, participanții vor fi capabili:

- să înțeleagă importanța selectării instrumentului de tehnologie asistivă potrivit pentru persoanele cu dizabilități.
- să efectueze o evaluare cuprinzătoare a nevoilor persoanelor cu dizabilități în mediile lor obișnuite.
- să identifice și să achiziționeze dispozitive adecvate de tehnologie asistivă prin cumpărare, leasing sau prin alte mijloace.
- să adapteze și să modifice echipamentele de tehnologie asistivă pentru a răspunde nevoilor specifice ale persoanelor cu dizabilități.
- să ofere instruire de bază și asistență tehnică persoanelor cu dizabilități și familiilor acestora în ceea ce privește utilizarea dispozitivelor de tehnologie asistivă.

- să ofere formare și asistență tehnică profesioniștilor și furnizorilor de servicii implicați în funcțiile majore ale vieții persoanelor cu dizabilități.
- să coordoneze utilizarea dispozitivelor de tehnologie asistivă cu alte terapii, intervenții sau servicii.
- să înțeleagă importanța întreținerii, reparării și înlocuirii dispozitivelor de tehnologie asistivă.

Găsirea și mobilizarea de resurse pentru implementarea tehnologiei asistive

Obiective de învățare

- Înțelegerea importanței găsirii și mobilizării resurselor pentru implementarea tehnologiei asistive.
- Explorarea resurselor naționale și internaționale disponibile pentru tehnologia asistivă.
- Partajarea și învățarea din bunele practici ale diferitelor țări pentru o implementare de succes.
- Descoperirea soluțiilor open-source și cu costuri reduse pentru tehnologia asistivă.
- Evaluarea instrumentelor și serviciilor profesionale furnizate de companii terțe.
- Elaborarea de strategii pentru mobilizarea eficientă a resurselor în vederea sprijinirii punerii în practică a tehnologiei asistive.

Rezultatele învățării

Până la sfârșitul acestui modul, cursanții vor fi capabili:

- să cunoască semnificația achiziționării de resurse pentru a asigura implementarea cu succes a tehnologiei asistive, inclusiv impactul acesteia asupra accesibilității și a capacității de utilizare.
- să aibă cunoștințe de bază despre resursele naționale și internaționale care pot fi utilizate pentru a sprijini proiectele de tehnologie asistivă, inclusiv o înțelegere a criteriilor de eligibilitate și a proceselor de aplicare a acestora.

- să identifice și să discute cele mai bune practici de implementare a tehnologiei asistive din diverse contexte globale, permițându-le să aplice cunoștințele relevante la propriile proiecte.
- să identifice, evalueze și, eventual, să adapteze sau să pună în aplicare soluții de tehnologie asistivă open-source și cu costuri reduse care să răspundă unor nevoi specifice și unor constrângeri bugetare.
- Să fie competenți în evaluarea adecvării instrumentelor și serviciilor profesionale oferite de companii terțe, luând în considerare factori precum rentabilitatea, compatibilitatea și ușurința de utilizare pentru proiectele de tehnologie asistivă.
- să formuleze și să pună în practică strategii de mobilizare a resurselor care pot include redactarea de propuneri de granturi, dezvoltarea de parteneriate și planificarea bugetului, pentru a asigura implementarea cu succes a proiectelor de tehnologie asistivă.

Design universal: principii și implementare în context educațional

Obiective de învățare

- Teoria Designului Universal pentru învățare (UDL)
- Principiile fundamentale ale UDL
- Strategii și tehnici UDL
- Implementarea UDL în educația adulților

Rezultatele învățării

La sfârșitul acestui modul, cursanții vor fi în măsură:

- să înțeleagă teoria care stă la baza UDL și aplicabilitatea acesteia pentru a răspunde nevoilor diversilor cursanți
- să recunoască faptul că UDL îi sprijină pe formatori să proiecteze în mod intenționat experiențe de învățare care sunt incluzive pentru fiecare cursant în parte
- să înțeleagă principiile fundamentale ale UDL
- să aplice principiile UDL la componentele unui curriculum



- să utilizeze orientări, strategii și tehnici de aplicare a principiilor UDL pentru a îmbunătăți structura lecțiilor, instruirea și susținerea unor niveluri ridicate de implicare și realizare pentru toți cursanții
- să aplice strategiile UDL în practică
- să demonstreze și să aplice cunoștințele privind practicile și abordările UDL în cadrul educației adulților
- să elaboreze lecții ce conțin cu principii UDL în practică

Utilizarea noilor tehnologii pentru a sprijini nevoile persoanelor cu dizabilități

Obiective de învățare

- Designul Universal și noile tehnologii
- Potențialul asistiv al noilor tehnologii
- Implementarea noilor tehnologii în educația adulților

Rezultatele învățării

La sfârșitul acestui modul, participanții vor fi capabili:

- să înțeleagă legătura dintre Designul Universal și noile tehnologii
- să identifice noile tehnologii relevante pentru produsele și aplicațiile asistive avansate
- să înțeleagă rolul tehnologiilor generice
- să descrie principalele caracteristici ale internetului obiectelor
- să descrie principalele caracteristici ale inteligenței artificiale
- să descrie principalele caracteristici ale imprimării 3D
- să descrie principalele caracteristici ale realității virtuale
- să descrie principalele caracteristici ale realității augmentate
- să descrie principalele caracteristici ale roboticii
- să descrie principalele caracteristici ale interfeței creier - calculator
- să identifice noile tehnologii care pot fi utilizate pentru a crește accesibilitatea formării pentru adulți
- să recunoască potențialul asistiv al internetului obiectelor
- să recunoască potențialul de asistență al inteligenței artificiale

- să recunoască potențialul asistiv al imprimării 3D
- să recunoască potențialul asistiv al realității virtuale
- să recunoască potențialul asistiv al realității augmentate
- să recunoască potențialul asistiv al roboticii
- să înțeleagă modul în care noile tehnologii pot face ca educația adulților să fie mai incluzivă
- să identifice noile tehnologii relevante pentru educația adulților
- să aplice strategii de utilizare a noilor tehnologii pentru a face curriculum-ul mai eficient
- să utilizeze noile tehnologii pentru a elimina barierele educaționale
- să folosească noile tehnologii pentru a crea un mediu educațional incluziv
- să întrebuițeze noile tehnologii pentru a crea și implementa programe educaționale incluzive