

IEDA

INKLUZIVNO OBRAZOVANJE: Osiguravanje
pristupačnosti nestrukovnog obrazovanja odraslih
osobama s invaliditetom

2020-1-HR01-KA204-077868

iedaproject.eu

Nastavni plan i program Edukacija o primjeni asistivnih tehnologija u obrazovanju odraslih



Uvod

Za potpuno ravnopravno sudjelovanje u obrazovnom procesu, osobe s invaliditetom trebaju različite oblike prilagodbe. Jedan od tih oblika je i asistivna tehnologija (AT), koja uključuje sva tehnološka rješenja namijenjena omogućavanju, podršci ili poboljšanju funkcioniranja osobe s invaliditetom. U formalnom obrazovanju AT se osiguravaju kroz organizirane mehanizme unutar obrazovnog sustava, dok u području nestrukovnog obrazovanja ne postoji sustavna podrška implementaciji AT. Kako bi adekvatno integrirali osobe s invaliditetom u svoje neformalne programe, pružatelji ove vrste obrazovanja moraju imati osnovno znanje o AT.

Cilj ovog kurikuluma je pružiti sustavan pregled asistivnih tehnologija s obzirom na vrstu invaliditeta. Također će pružiti uvid u mogućnosti nabave i obuke za AT. Sastavni dio kurikuluma je univerzalni dizajn, ideja koja promiče stvaranje tehnologije dostupne svima bez obzira na (ne)postojanje invaliditeta.

Ovaj kurikulum prvenstveno je namijenjen stručnjacima u području neformalnog obrazovanja odraslih koji žele poučavati osobe s invaliditetom te organizacijama koje pružaju usluge neformalnog obrazovanja odraslima koje žele kreirati i provoditi inkluzivne obrazovne programe. Kurikulum unapređuje kompetencije stručnjaka za razumijevanje, procjenu i implementaciju asistivnih tehnologija, ali i neizravno jača kapacitete organizacija kroz prijenos znanja o mobilizaciji vlastitih i stjecanju vanjskih resursa za osiguranje i implementaciju AT. Sadržaj kurikuluma može biti koristan i drugim stručnjacima koji u svom profesionalnom radu rade s osobama s invaliditetom, poput stručnjaka za integraciju, menadžera, kadrovika i dr.

Inovativnost kurikuluma ogleda se u prikladnosti za organizacije i stručnjake bez predznanja rada s osobama s invaliditetom. Stoga su njegova struktura i sadržaj jednostavni, sustavni i praktično primjenjivi.

Kurikulum se sastoji od sljedećih modula

- Uvod u asistivnu tehnologiju: Osnove, principi i primjeri alata asistivne tehnologije (4 sata)
- Asistivna tehnologija u obrazovnom kontekstu: vrste i primjena (6 sati)
- Odabir prave asistivnetehnologije (4 sata)
- Pronalaženje i mobilizacija resursa za implementaciju asistivne tehnologije (2 sata)
- Univerzalni dizajn: principi i implementacija u obrazovnom kontekstu (5 sati)



- Korištenje novih tehnologija za podršku potrebama osoba s invaliditetom (3 sata)

Uvod u asistivnu tehnologiju: Osnove, principi i primjeri alata asistivne tehnologije

Ciljevi učenja

- Definicija asistivne tehnologije (AT)
- Pregled AT-a za korisnike s invaliditetom
- Kako AT radi?
- Primjeri iz svakodnevne prakse
- Mitovi oko AT
- Važnost pristupačnog okruženja (i digitalnog i fizičkog svijeta)
- Neki ključni savjeti kako stvoriti digitalno pristupačno okruženje
- Neki ključni savjeti kako stvoriti arhitektonski pristupačno okruženje

Ishodi učenja

Po završetku ovog modula, polaznici će

- biti u stanju artikulirati jasnu definiciju asistivne tehnologije i objasniti njenu ključnu ulogu u poboljšanju kvalitete života i neovisnosti osoba s invaliditetom.
- steći sposobnost prepoznavanja i kategoriziranja širokog spektra pomoćnih tehnologija skrojenih da zadovolje specifične potrebe pojedinaca s različitim vrstama invaliditeta.
- Steći vještine istraživanja i procjene potrebne asistivnetehnologije koja koriste informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, uključujući njihove značajke i prednosti.
- imati sveobuhvatno razumijevanje rješenja asistivne tehnologije koja se ne temelje na ICT-u, uključujući njihove funkcionalnosti i njihovu prikladnost za različite kontekste invaliditeta.

- steći znanje o temeljnim načelima i mehanizmima pomoću kojih asistivna tehnologija poboljšava pristupačnost i promiče neovisnost osoba s invaliditetom.
- upoznati se s praktičnim primjerima asistivnih tehnoloških alata sudjelovanjem u praktičnim demonstracijama, potičući dublje razumijevanje njihovog rada i korisnosti.
- biti opremljen za prepoznavanje i odbacivanje uobičajenih zabluda i mitova o asistivnoj tehnologiji, promičući informiraniju i inkluzivniju perspektivu.
- prepoznati važnost osiguravanja pristupačnosti u digitalnom i fizičkom okruženju i razumjeti ulogu koju asistivna tehnologija igra u postizanju ovog cilja.
- razumjeti važnost stvaranja pristupačnog okruženja, digitalno i fizički.

Asistivna tehnologija u obrazovnom kontekstu: vrste i primjena

Ciljevi učenja

- Asistivna tehnologija u obrazovanju
 - Dobrobiti i praktična uporaba AT-a u neformalnom obrazovanju odraslih za osobe s invaliditetom
 - Primjena asistivne tehnologije u obrazovanju
 - Prednosti asistivne tehnologije za učenike s različitim potrebama učenja
- Primjeri AT implementacije

Ishodi učenja

po završetku ovog modula, polaznici će moći

- definirati i razumjeti koncept asistivne tehnologije u obrazovnom kontekstu.
- prepoznati važnost asistivne tehnologije u podršci učenicima s različitim potrebama učenja.
- identificirati i kategorizirati različite vrste asistivne tehnologije.

- procijeniti prikladnost različitih asistivnih tehnoloških rješenja za specifične potrebe učenja.
- razumjeti proces implementacije asistivne tehnologije u obrazovnom okruženju.
- primijeniti najbolju praksu za integraciju asistivne tehnologije u aktivnosti podučavanja i učenja.
- stvoriti uključivo i pristupačno okruženje za učenje korištenjem asistivne tehnologije.
- procijeniti utjecaj asistivne tehnologije na angažman učenika i ishode učenja.

Odabir prave asistivne tehnologije

Ciljevi učenja

- Procjena potreba
- Nabavka/ uređaja
- Pružanje potrebnih izmjena i prilagodbi
- Osposobljavanje učenika za korištenje uređaja
- Obuka za profesionalce
- Koordiniranje terapija, intervencija ili usluga s asistivnom tehnologijom
- Održavanje, popravak i zamjena po potrebi

Ishodi učenja

Po završetku ovog modula polaznici će moći

- razumjeti važnost odabira prave asistivnetehnologije za osobe s invaliditetom.
- provesti sveobuhvatnu evaluaciju potreba osoba s invaliditetom u njihovim uobičajenim okruženjima.
- identificirati i nabaviti odgovarajuće pomoćne tehnološke uređaje putem kupnje, leasinga ili na druge načine.
- prilagoditi i modificirati asistivnu tehnološku opremu kako bi zadovoljila specifične potrebe pojedinaca.

- pružiti osnovnu obuku i tehničku pomoć pojedincima i njihovim obiteljima u korištenju pomagala.
- pružiti obuku i tehničku pomoć stručnjacima i pružateljima usluga koji su uključeni u glavne životne funkcije osoba s invaliditetom.
- koordinirati korištenje pomagala s drugim terapijama, intervencijama ili uslugama.
- razumjeti važnost održavanja, popravka i zamjene asistivnih tehnoloških uređaja.

Pronalaženje i mobilizacija resursa za implementaciju asistivne tehnologije

Ciljevi učenja

- Razumjeti važnost pronalaženja i mobiliziranja resursa za implementaciju asistivne tehnologije.
- Istražiti nacionalne i međunarodne resurse dostupne za pomoćnu tehnologiju.
- dijeliti i učiti iz primjera dobre prakse u različitim zemljama za uspješnu provedbu.
- Otkriti open-source i jeftina rješenja kao asistivnutehnologiju.
- Ocijeniti profesionalne alate i usluge koje pružaju tvrtke treće strane.
- Razviti strategije za učinkovito mobiliziranje resursa za podršku implementaciji asistivne tehnologije.

Ishodi učenja

Po završetku ovog modula, polaznici će

- biti u stanju artikulirati važnost nabave resursa u osiguravanju uspješne implementacije asistivne tehnologije, uključujući njezin utjecaj na pristupačnost i upotrebljivost.
- imati osnovno znanje o nacionalnim i međunarodnim resursima koji se mogu iskoristiti za podršku projektima asistivne tehnologije, uključujući razumijevanje njihovih kriterija prihvatljivosti i procesa prijave.

- moći identificirati i raspravljati o najboljim praksama u implementaciji asistivne tehnologije iz različitih globalnih konteksta, omogućujući im da primijene relevantne uvide u svoje projekte.
- imati sposobnost identificirati, ocijeniti i potencijalno prilagoditi ili implementirati rješenja otvorenog koda i jeftina pomoćna tehnološka rješenja koja zadovoljavaju specifične potrebe i proračunska ograničenja.
- bit će vješt u procjeni prikladnosti profesionalnih alata i usluga koje nude tvrtke treće strane, uzimajući u obzir faktore kao što su isplativost, kompatibilnost i lakoća korištenja za projekte asistivne tehnologije.
- bit će sposobni za formuliranje i provedbu strategija mobilizacije resursa, što može uključivati pisanje prijedloga grantova, razvoj partnerstva i planiranje proračuna, kako bi se osigurala uspješna provedba projekata asistivne tehnologije.

Univerzalni dizajn: principi i primjena u obrazovnom kontekstu

Ciljevi učenja

- Teorija univerzalnog dizajna za učenje (UDL)
- Temeljna načela UDL-a
- UDL strategije i tehnike
- Implementacija UDL-a u obrazovanju odraslih

Ishodi učenja

Po završetku ovog modula, polaznici će moći

- razumjeti teoriju iza UDL-a i njezinu primjenjivost na zadovoljavanje potreba različitih učenika
- prepoznati da UDL podupire nastavnike da namjerno osmisle iskustva učenja koja su inkluzivna za svakog učenika
- razumjeti temeljna načela UDL-a
- primijeniti UDL principe na komponente kurikuluma

- koristiti smjernice, strategije i tehnike za primjenu načela UDL-a za poboljšanje dizajna lekcija, poduku i podržali visoke razine angažmana i postignuća za sve učenike
- primijeniti UDL strategije u praksi
- demonstrirati i primijeniti znanje o UDL praksi i pristupima u postavkama obrazovanja odraslih
- planirati nastavu s načelima UDL-a u praksi

Korištenje novih tehnologija za podršku potrebama osoba s invaliditetom

Ciljevi učenja

- Univerzalni dizajn i nove tehnologije
- Asistivni potencijal novih tehnologija
- Implementacija novih tehnologija u obrazovanju odraslih

Ishodi učenja

Po završetku ovog modula polaznici će moći

- razumjeti vezu između univerzalnog dizajna i novih tehnologija
- identificirati nove tehnologije relevantne za kao asistivni proizvodi i aplikacije
- razumjeti ulogu tehnologija koje omogućuju
- opisati glavne karakteristike Interneta stvari
- opisati glavne karakteristike umjetne inteligencije
- opisati glavne karakteristike 3D printanja
- opisati glavne karakteristike virtualne stvarnosti
- opisati glavne karakteristike proširene stvarnosti
- opisati glavne karakteristike robotike
- opisati glavne karakteristike sučelja mozak - računalo

- identificirati nove tehnologije koje se mogu koristiti za povećanje dostupnosti obuke odraslih
- prepoznati pomoćni potencijal Interneta stvari
- prepoznati pomoćni potencijal umjetne inteligencije
- prepoznati pomoćni potencijal 3D ispisa
- prepoznati pomoćni potencijal virtualne stvarnosti
- prepoznati pomoćni potencijal proširene stvarnosti
- prepoznati pomoćni potencijal robotike
- razumjeti kako nove tehnologije mogu učiniti obrazovanje odraslih inkluzivnijim
- identificirati nove tehnologije relevantne za obrazovanje odraslih
- primijeniti strategije za korištenje novih tehnologija kako bi kurikulum bio učinkovitiji
- koristiti nove tehnologije za uklanjanje prepreka u nastavi
- koristiti nove tehnologije za stvaranje inkluzivnog obrazovnog okruženja
- koristiti nove tehnologije za kreiranje i provedbu inkluzivnih obrazovnih programa