

IEDA

INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE: Zabezpečenie
účasti osôb so zdravotným postihnutím na
neformálnom vzdelávaní dospelých

2020-1-HR01-KA204-077868

iedaproject.eu

Modul 3: Výber správneho nástroja asistenčnej technológie

Učebný plán vzdelávania o implementácii asistenčných
technológií vo vzdelávaní dospelých



Modul 3: Výber správneho nástroja asistenčnej technológie

V module 3, ktorý sa zaoberá výberom vhodného nástroja asistenčnej technológie (AT), sa pozornosť sústreďuje na komplexné aspekty, ako je posúdenie potrieb, získanie vhodného zariadenia, prispôbenie, školenie používateľov, odborné vzdelávanie, koordinácia s terapiami a zabezpečenie údržby. Modul zdôrazňuje význam hodnotenia požiadaviek študentov so zdravotným postihnutím vrátane funkčného hodnotenia v ich typickom prostredí. Zdôrazňuje tiež kroky spojené so získaním, úpravou a prispôbením AT zariadení, po ktorých nasleduje nevyhnutné školenie pre študentov aj odborníkov. Okrem toho zdôrazňuje koordináciu asistenčných technológií s rôznymi intervenciami a službami, ako aj dôležitý aspekt údržby, opravy alebo výmeny zariadení v prípade potreby.

Vyhodnotenie potrieb

Vyhodnotenie potrieb jednotlivcov je rozhodujúcim krokom v procese výberu správneho nástroja asistenčnej technológie (AT). Tento krok zabezpečuje, aby vybraný nástroj AT zodpovedal špecifickým požiadavkám, problémom a cieľom jednotlivca. Tu je hlbší pohľad na proces hodnotenia potrieb:

1. Individuálne hodnotenie:

- Začnite komplexným posúdením schopností, postihnutí a vzdelávacích preferencií jednotlivca. Toto posúdenie môže zahŕňať rozhovory, pozorovania, dotazníky a konzultácie s odborníkmi.

2. Identifikujte výzvy:

- Jasne identifikujte výzvy alebo prekážky, ktorým jednotlivec čelí v kontexte vzdelávania alebo každodenného života. Tieto problémy môžu súvisieť s komunikáciou, mobilitou, čítaním, písaním, kognitívnym spracovaním alebo zmyslovým vnímaním.

3. Porozumieť cieľom:

- Určite ciele a zámery jednotlivca týkajúce sa účasti na neformálnom vzdelávaní dospelých. Pochopte, čo chcú dosiahnuť, či už ide o zlepšenie konkrétnych zručností, prístup k informáciám alebo zvýšenie celkovej nezávislosti.

4. Učebné prostredie:



- Zvážte učebné prostredie, v ktorom sa bude AT nástroj používať. Či už ide o triedu, workshop, online kurz alebo odborné prostredie, prostredie môže ovplyvniť výber AT nástroja.

5. Existujúce zručnosti a znalosti:

- Zhodnotte existujúce technologické zručnosti a znalosti jednotlivca. Pomôže to pri výbere AT nástroja, ktorý zodpovedá úrovni jeho znalostí a minimalizuje krivku učenia.

6. Prístup založený na spolupráci:

- Spolupracujte s jednotlivcom, pedagógmi, rodinnými príslušníkmi a všetkými relevantnými odborníkmi s cieľom získať rôzne pohľady na potreby a preferencie jednotlivca.

7. Riešenie viacerých potrieb:

- Niektorí jednotlivci môžu mať viacero postihnutí alebo problémov. Uistite sa, že vybraný nástroj AT rieši všetky relevantné potreby, aby poskytoval komplexnú podporu.

8. Komunikačný štýl:

- Určite preferovaný štýl komunikácie jednotlivca. Môže to byť verbálna komunikácia, posunková komunikácia, augmentatívna a alternatívna komunikácia (AAC) alebo písomná komunikácia.

9. Zmyslové preferencie:

- Zvážte zmyslové preferencie jednotlivca. Niektorí jedinci môžu uprednostňovať sluchové podnety, zatiaľ čo iní môžu byť vnímavejší na vizuálne alebo hmatové podnety.

10. Pohyblivosť a motorické zručnosti: - Posúďte pohyblivosť a motorické zručnosti jednotlivca. Je to dôležité pri výbere AT nástrojov, ktoré zahŕňajú fyzickú interakciu, ako sú dotykové obrazovky, adaptívne klávesnice alebo prepínače.

11. Kognitívne schopnosti: - Pochopte kognitívne schopnosti a štýl učenia sa jednotlivca. Vyberte AT nástroje, ktoré zodpovedajú ich rýchlosti kognitívneho spracovania, kapacite pamäte a preferenciám organizácie informácií.

12. Dlhodobé potreby: - Predpokladajte budúce potreby jednotlivca a zvážte, či sa vybraný AT nástroj môže prispôbiť a rásť spolu s ním, keď sa budú vyvíjať jeho zručnosti a požiadavky.

13. Emocionálne a sociálne faktory: - Zvážte emocionálne a sociálne aspekty používania AT. Zabezpečte, aby vybraný nástroj podporoval sebadôveru, sebadôveru a sociálne interakcie jednotlivca.

14. Zdokumentujte zistenia: - zdokumentujte výsledky hodnotenia, potreby, preferencie a prípadné odporúčania jasným a usporiadaným spôsobom. Táto dokumentácia slúži ako referenčný bod počas celého procesu výberu.

Získanie/obstaranie zariadenia

Získanie alebo obstaranie správneho zariadenia podpornej technológie (AT) je kľúčovým krokom v procese výberu a implementácie nástrojov AT pre jednotlivcov v neformálnom vzdelávaní dospelých. Tento krok zahŕňa identifikáciu vhodného zariadenia, zabezpečenie jeho dostupnosti a zabezpečenie jeho kompatibility s potrebami a prostredím jednotlivca. Tu nájdete viac informácií o tomto kroku:

1. Výskum a výber:

- Na základe posúdenia potrieb, preferencií a cieľov jednotlivca vyberte konkrétne AT zariadenie, ktoré najlepšie spĺňa tieto požiadavky. Zvážte faktory, ako sú funkčnosť, vlastnosti a užívateľská prívetivosť.

2. Konzultácie a odporúčania:

- Požiadajte o informácie pedagógov, odborníkov a profesionálov so skúsenosťami v oblasti asistenčných technológií. Ich odborné znalosti vám pomôžu prijať informované rozhodnutie o najvhodnejšom zariadení.

3. Typy zariadení:

- V závislosti od potrieb jednotlivca môže AT zariadenie siahť od hardvérových zariadení (napr. zariadenia na generovanie reči, prispôsobené klávesnice, prepínače) až po softvérové riešenia (napr. čítačky obrazovky, softvér na prevod textu na reč, komunikačné aplikácie).

4. Výskum predajcov a dodávateľov:

- Vyhľadajte renomovaných predajcov, dodávateľov a výrobcov, ktorí dodávajú vybrané AT zariadenie. Zvážte faktory, ako je spoľahlivosť, zákaznícka podpora, záruka a dostupnosť školiacich zdrojov.

5. Financovanie a rozpočet:

- Určite zdroj financovania na obstaranie zariadenia AT. Preskúmajte možnosti, ako sú vládne programy, vzdelávacie inštitúcie, granty, poistenie alebo osobné

prostriedky. Uistite sa, že vybrané zariadenie sa zmestí do prideleného rozpočtu.

6. Skúšky a demonštrácie:

- Vždy, keď je to možné, zorganizujte skúšky alebo ukážky AT zariadenia. To umožní jednotlivcovi vyskúšať kompatibilitu zariadenia s jeho potrebami a poskytne mu príležitosť poskytnúť spätnú väzbu.

7. Kompatibilita a integrácia:

- Uistite sa, že vybrané AT zariadenie je kompatibilné s existujúcimi zariadeniami a softvérom jednotlivca. Malo by sa bezproblémovo integrovať do učebného a životného prostredia jednotlivca.

8. Školenia a technická podpora:

- Skontrolujte, či predajca poskytuje školenia alebo zdroje, ktoré pomôžu jednotlivcovi naučiť sa efektívne používať AT zariadenie. Okrem toho sa uistite, či je k dispozícii technická podpora na riešenie problémov a pomoc.

9. Prispôsobenie a nastavenia:

- Zhodnotte úroveň prispôsobenia, ktorú zariadenie AT ponúka. Malo by umožniť jednotlivcovi prispôsobiť nastavenia jeho špecifickým potrebám a preferenciám.

10. Prístupnosť a prvky prístupnosti: - Overte, či AT zariadenie spĺňa normy prístupnosti a ponúka funkcie, ktoré sú prispôsobené konkrétnemu zdravotnému postihnutiu jednotlivca. Môže to zahŕňať kompatibilitu s čítačkami obrazovky, možnosti vysokého kontrastu a nastaviteľné veľkosti písma.

11. Akvizičný proces: - Začnite akvizičný proces kontaktovaním vybraného predajcu alebo dodávateľa. Postupujte podľa ich pokynov na zadávanie objednávok, platbu a dodávku.

12. Dodanie a nastavenie: - Zabezpečte, aby bolo zariadenie AT dodané jednotlivcovi včas. Poskytnite pomoc pri nastavení a konfigurácii zariadenia podľa ich preferencií.

13. Školenie používateľov: - Zorganizujte školenia pre jednotlivca, aby sa naučil efektívne používať AT zariadenie. Toto školenie by mohol poskytnúť predajca, odborníci alebo pedagógovia.

14. Priebežná podpora: - Vypracujte plán priebežnej podpory vrátane riešenia akýchkoľvek technických problémov, poskytovania aktualizácií a pomoci jednotlivcovi pri maximalizácii výhod AT zariadenia.

15. Hodnotenie a prispôsobenie: - Priebežne vyhodnocujte účinnosť vybraného AT zariadenia pri uspokojovaní potrieb jednotlivca. V prípade potreby buďte otvorení úpravám alebo skúmaniu alternatívnych pomôcok.

Poskytovanie potrebných úprav a prispôsobení

Zabezpečenie potrebných úprav a prispôsobenia je kľúčovou súčasťou procesu výberu vhodného nástroja asistenčnej technológie (AT) pre jednotlivcov v neformálnom vzdelávaní dospelých. Potreby každého jednotlivca sú jedinečné a nástroj AT by mal byť prispôsobený tak, aby zodpovedal týmto potrebám a preferenciám. Tu nájdete viac informácií o tomto kroku:

1. Individuálny prístup:

- Uznajte, že univerzálne riešenia nemusia spĺňať rôzne potreby jednotlivcov. Prispôsobenie zaručuje, že nástroj AT je optimalizovaný pre špecifické schopnosti a požiadavky jednotlivca.

2. Prispôsobiteľné funkcie:

- Vyberte si nástroje AT, ktoré ponúkajú celý rad prispôsobiteľných funkcií vrátane veľkosti písma, farebných schém, navigačných preferencií, hlasových nastavení a ďalších.

3. Nastavenia prístupnosti:

- Preskúmajte nastavenia prístupnosti vo vybranom nástroji AT. Tieto nastavenia často poskytujú možnosti úpravy zobrazenia, zvuku, vstupných metód a režimov interakcie tak, aby vyhovovali potrebám jednotlivca.

4. Personalizované profily:

- Mnohé nástroje AT umožňujú používateľom vytvárať personalizované profily. Povzbudte jednotlivca, aby si vytvoril profil s preferovanými nastaveniami a konfiguráciami.

5. Prispôsobenie sa štýlu učenia:

- Prispôsobte nástroj AT tak, aby zodpovedal preferovanému štýlu učenia sa jednotlivca. Napríklad upravte rýchlosť čítania nástroja na prevod textu na reč alebo nastavte pripomenutia pre konkrétne úlohy.

6. Vstupné metódy:

- V závislosti od motorických schopností a preferencií jednotlivca prispôbajte vstupné metódy nástroja AT. To môže zahŕňať konfiguráciu dotykových gest, klávesových skratiek, hlasových príkazov alebo alternatívnych vstupných zariadení.

7. Výber symbolov a ikon:

- Ak nástroj AT používa symboly, ikony alebo vizuálne prvky, uistite sa, že sú vybrané na základe toho, ako ich jednotlivec pozná a chápe.

8. Komunikačné preferencie:

- V prípade komunikačných nástrojov AT prispôbajte jazyk, rýchlosť reči a slovnú zásobu tak, aby zodpovedali komunikačným preferenciám jednotlivca.

9. Skúška a úprava:

- V počiatočných fázach používania nástroja AT úzko spolupracujte s jednotlivcom na doladení nastavení. Povzbudzujte ho, aby poskytoval spätnú väzbu a vykonal potrebné úpravy na základe svojich skúseností.

10. Pravidelné hodnotenie: - Pravidelne kontrolujte nastavenia prispôsobenia, aby ste sa uistili, že naďalej vyhovujú meniacim sa potrebám jednotlivca. Podľa potreby aktualizujte nastavenia, aby sa prispôbali pokroku a vyvíjajúcim sa preferenciám.

11. Spolupráca a školenia: - Spolupracujte s pedagógmi, odborníkmi a samotnými jednotlivcami pri určovaní optimálnych nastavení prispôsobenia. Poskytnite školenie o tom, ako samostatne upraviť nastavenia.

12. Emocionálne aspekty: - Bud'te citliví na emocionálny vplyv prispôsobenia. Niektorí jednotlivci môžu uprednostňovať nástroje, ktoré sa veľmi podobajú bežným možnostiam, zatiaľ čo iní môžu oceniť vysoko personalizované konfigurácie.

13. Testovanie prístupnosti: - Testovanie prispôsobeného AT nástroja s jednotlivcom v reálnych scenároch. Pomôže to identifikovať prípadné problémy alebo úpravy, ktoré je potrebné vykonať.

14. Voľby prispôsobenia dokumentov: - Uchovávajte prehľadnú dokumentáciu o voľbách prispôsobenia vykonaných pre každého jednotlivca. Služí to ako referencia pre priebežnú podporu a budúce úpravy.

Školenie študenta na používanie zariadenia

Nácvik používania vybraného zariadenia asistenčnej technológie (AT) je kľúčovým krokom v procese zabezpečenia úspešnej integrácie a optimálneho prínosu. Správne školenie umožňuje jednotlivcovi efektívne používať pomôcku AT, čím sa podporuje nezávislosť a sebadôvera. Tu nájdete viac informácií o tomto kroku:

1. Orientácia na zariadenie:

- Začnite orientačným stretnutím, aby ste jednotlivca oboznámili s vlastnosťami, funkciami a základným ovládaním zariadenia AT. Oboznámte ho s používateľským rozhraním a ovládacími prvkami.

2. Školiaci plán na mieru:

- Vypracujte plán školenia, ktorý bude v súlade s individuálnym štýlom učenia, potrebami a preferenciami. Zohľadnite ich existujúce technologické zručnosti a úroveň pohodlia.

3. Prístup krok za krokom:

- Rozdeľte si školenie na zvládnuteľné kroky. Začnite základnými zručnosťami a postupne prejdite na pokročilejšie funkcie.

4. Praktické cvičenie:

- Zahrňte praktické cvičenia, pri ktorých môže jednotlivec pod vedením komunikovať so zariadením AT. Zapojenie do praktických cvičení posilňuje učenie.

5. Ukážka:

- Ukážte, ako fungujú jednotlivé funkcie zariadenia AT. Ukážte príklady, ako možno nástroj používať v rôznych kontextoch, ktoré sú relevantné pre ciele jednotlivca.

6. Scenáre z reálneho života:

- Poskytnite scenáre, ktoré napodobňujú situácie z reálneho života, v ktorých by bol nástroj AT užitočný. To pomáha jednotlivcovi vidieť praktické využitie pomôcky.

7. Personalizované nastavenia:

- Sprevádzajte jednotlivca nastavením zariadenia s personalizovanými preferenciami a konfiguráciami, ako sú veľkosti písma, hlasy a nastavenia prístupnosti.

8. Praktické úlohy:

- Pridel'te cvičné úlohy, ktoré postupne rozvíjajú zručnosti jednotlivca. Ak je napríklad AT nástroj určený na písanie, pridel'te úlohy so zvyšujúcou sa zložitosťou.

9. Zručnosti pri riešení problémov:

- Naučte jednotlivca, ako riešiť bežné problémy, s ktorými sa môže stretnúť pri používaní zariadenia AT. Tým sa podporuje sebestačnosť a schopnosť riešiť problémy.

10. Opakovanie a posilňovanie: - Podporujte opakované precvičovanie na posilnenie učenia. Časom sa zručnosť jednotlivca s AT nástrojom zlepši.

11. Priebežná podpora: - Ponúkajte priebežnú podporu, keď sa jednotlivec lepšie naučí používať AT zariadenie. Riešte všetky otázky alebo problémy, s ktorými sa stretnú počas svojej cesty k učeniu.

12. Učenie sa od rovesníkov: - Uľahčite učenie sa od rovesníkov tým, že spojíte jednotlivca s inými ľuďmi, ktorí úspešne integrovali podobné AT nástroje do svojej rutiny. Poznatky rovesníkov môžu byť neoceniteľné.

13. Školiace materiály: - Poskytnite písomné alebo vizuálne školiace materiály, na ktoré sa jednotlivec môže odvolávať aj mimo školenia. Tieto materiály slúžia ako referencia pri ďalšom vzdelávaní a precvičovaní.

14. Hodnotenie a spätná väzba: - Pravidelné hodnotenie pokroku a zručností jednotlivca. Získajte spätnú väzbu o jeho skúsenostiach s používaním AT zariadenia a podľa potreby vykonajte úpravy.

15. Povzbudzovanie k skúmaniu: - Povzbudzujte jednotlivca, aby skúmal AT zariadenie nad rámec bezprostredného rozsahu tréningu. To môže podporiť ich zvedavosť a pomôcť im objaviť ďalšie funkcie.

16. Vybudujte si sebadôveru: - Oslavujte míľniky a úspechy pri používaní AT zariadenia. Budovanie sebadôvery jednotlivca je nevyhnutné pre nezávislé a efektívne používanie.

Školenia pre odborníkov

Školenie odborníkov, ktorí pracujú s jednotlivcami používajúcimi nástroje asistenčných technológií (AT), je kľúčovou súčasťou procesu, aby sa zabezpečila efektívna implementácia a podpora. Odborníci, ako sú pedagógovia, terapeuti a

pomocný personál, zohrávajú významnú úlohu pri usmerňovaní jednotlivcov pri používaní pomôcok AT. Tu nájdete viac informácií o tomto kroku:

1. Pochopenie úloh odborníkov:

- objasniť úlohy a zodpovednosti odborníkov zapojených do implementácie nástrojov AT. Mohli by sem patriť pedagógovia, terapeuti, IT špecialisti a podporný personál.

2. Prístup k odbornej príprave šitý na mieru:

- Vypracujte prístup k odbornej príprave, ktorý je prispôsobený špecifickým potrebám a odborným znalostiam odborníkov. Obsah odbornej prípravy sa môže líšiť v závislosti od ich úloh a oboznámenia sa s AT.

3. Úvod do koncepcií AT:

- Začnite prehľadom pojmov asistenčných technológií, ich výhod a významu pre zlepšenie vzdelávania a prístupnosti.

4. Podrobné školenie o nástrojoch AT:

- Poskytnite podrobné školenie o konkrétnych nástrojoch AT, ktoré sa budú používať. Pokryte vlastnosti, funkcie, nastavenia, prispôsobenie a riešenie problémov.

5. Praktické cvičenie:

- Zahrnúť praktické stretnutia, na ktorých môžu odborníci sami pracovať s nástrojmi AT. Praktické skúsenosti zvyšujú porozumenie a dôveru.

6. Prípadové štúdie a scenáre:

- Prezentujte prípadové štúdie a scenáre, s ktorými sa odborníci pravdepodobne stretávajú vo svojich úlohách. Diskutujte o tom, ako možno do týchto scenárov účinne integrovať nástroje AT.

7. Spolupráca a komunikácia:

- Zdôraznite význam spolupráce a jasnej komunikácie medzi odborníkmi, aby sa zabezpečila súdržná podpora jednotlivcov používajúcich AT nástroje.

8. Riešenie individuálnych potrieb:

- Naučiť odborníkov, ako posúdiť individuálne potreby a prispôbiť výber a implementáciu nástrojov AT tak, aby zodpovedali týmto potrebám.

9. Techniky prispôsobenia:

- Poskytnúť usmernenia o tom, ako môžu odborníci prispôbiť nástroje AT jednotlivým používateľom. To zahŕňa úpravu nastavení, personalizáciu a vytváranie používateľských profilov.

10. Integrácia s učebnými osnovami: - Ukážte pedagógom, ako sa dajú nástroje AT bezproblémovo integrovať do učebných osnov, aby sa zlepšili vzdelávacie skúsenosti študentov so zdravotným postihnutím.

11. Spolupráca s rodinami: - Učte odborníkov, ako spolupracovať s rodinami alebo opatrovateľmi, aby sa zabezpečil jednotný prístup k používaniu nástrojov AT v rôznych prostrediach.

12. Riešenie výziev: - Diskutujte o bežných výzvach, s ktorými sa odborníci môžu stretnúť pri implementácii nástrojov AT, a poskytnite stratégie na ich prekonanie.

13. Etické aspekty: - Etické aspekty používania nástrojov AT vrátane ochrany súkromia, súhlasu a rešpektovania individuálnych preferencií.

14. Priebežná podpora: - Ponúkajte priebežnú podporu odborníkom, ktorí získajú viac skúseností pri práci s AT nástrojmi. Mohlo by ísť o pravidelné kontroly, opakované školenia alebo kontaktné miesto pre otázky.

15. Zostaňte aktualizovaný: - Podporujte odborníkov v tom, aby boli informovaní o pokrokoch v oblasti asistenčných technológií a osvedčených postupoch prostredníctvom možností odborného rozvoja a zdrojov.

16. Spätná väzba a zlepšovanie: - Získajte spätnú väzbu od odborníkov o ich skúsenostiach so školením a ich postrehy o tom, ako možno zlepšiť proces školenia.

Koordinácia terapií, intervencií alebo služieb s asistenčnou technológiou

Koordinácia terapií, intervencií alebo služieb s asistenčnými technológiami (AT) je kľúčovým aspektom procesu, ktorý zabezpečí, že jednotlivci so zdravotným postihnutím dostanú komplexnú podporu, ktorá integruje nástroje AT aj iné terapeutické alebo vzdelávacie intervencie. Tu nájdete viac informácií o tomto kroku:

1. Prístup založený na spolupráci:

- Dôraz na spoluprácu medzi odborníkmi vrátane pedagógov, terapeutov, logopédov, ergoterapeutov a ďalších osôb, ktoré sa podieľajú na poskytovaní služieb jednotlivcovi.

2. Individuálne plány:

- Vypracujte individuálne plány, ktoré načrtnú, ako budú nástroje AT integrované s inými terapiami a intervenciami. Každý plán by mal byť prispôsobený individuálnym potrebám a cieľom.

3. Zosúladenie cieľov:

- Zabezpečte, aby ciele stanovené pre používanie nástrojov AT boli v súlade so širšími cieľmi terapií a intervencií. Koordinácia zabezpečuje holistický prístup k pokroku jednotlivca.

4. Pravidelná komunikácia:

- Vytvorte komunikačné kanály medzi zúčastnenými odborníkmi. Pravidelné aktualizácie a diskusie pomáhajú pri výmene poznatkov, pokroku, výziev a úprav.

5. Zdieľanie údajov:

- Zdieľajte údaje a pozorovania o pokroku jednotlivca v rámci terapií. To uľahčuje informované rozhodovanie a identifikáciu oblastí, ktoré si vyžadujú ďalšiu pozornosť.

6. Vzdelávanie naprieč profesiami:

- Poskytnúť príležitosti na vzájomné vzdelávanie, kde sa odborníci z rôznych oblastí môžu navzájom oboznámiť so svojimi odbornými znalosťami a s tým, ako môžu nástroje AT zlepšiť ich príslušné intervencie.

7. Spoločné zasadnutia:

- Organizujte spoločné stretnutia, na ktorých odborníci spolupracujú pri poskytovaní integrovaných intervencií. Môže ísť o terapeutické sedenia, ktoré zahŕňajú AT nástroje na zlepšenie učenia alebo komunikácie.

8. Individuálne stratégie:

- Vyvíjať stratégie, ktoré kombinujú silné stránky rôznych intervencií s možnosťami nástrojov AT. Napríklad pri logopedickom sedení sa môže použiť komunikačná aplikácia na podporu rozvoja jazyka.

9. Monitorovanie pokroku:

- Priebežne sledujte pokrok jednotlivca pri rôznych intervenciách. Pravidelné hodnotenia pomáhajú pri hodnotení účinnosti koordinovaného prístupu.

10. Úpravy a modifikácie: - Budte otvorení úpravám na základe pokroku jednotlivca. Ak určité stratégie neprinášajú želané výsledky, odborníci môžu spolupracovať na úprave prístupu.

11. Stretnutia na prehodenie cieľov: - Naplánujte pravidelné stretnutia, na ktorých odborníci prehodnotia a upravia ciele jednotlivca na základe jeho pokroku a meniacich sa potrieb.

12. Zapojenie rodiny: - Do procesu koordinácie zapojte rodinu alebo opatrovateľov jednotlivca. Môžu poskytnúť cenné poznatky a podporu doma, ktoré dopĺňajú intervencie.

13. Zdieľanie zdrojov: - Zdieľanie zdrojov, stratégií a úspešných postupov medzi odborníkmi. Tieto spoločné znalosti sú prospešné pre všetkých zapojených do podpornej siete jednotlivca.

14. Celostný rozvoj: - Zabezpečiť, aby sa koordinovaný prístup zameriaval na celostný rozvoj, ktorý sa zaoberá kognitívnymi, fyzickými, komunikačnými a sociálnymi aspektmi potrieb jednotlivca.

15. Dokumentácia: - zdokumentujte koordinovaný plán, intervencie, pokrok a úpravy. Táto dokumentácia slúži ako referencia a pomáha pri sledovaní cesty jednotlivca.

16. Neustále vzdelávanie: - Podporujte odborníkov, aby sa neustále vzdelávali v oblasti nástrojov AT a interdisciplinárnej spolupráce. Profesionálny rozvoj pomáha pri zdokonaľovaní ich zručností.

Údržba, oprava a výmena podľa potreby

Údržba, oprava a výmena sú rozhodujúcimi faktormi v procese výberu správneho nástroja asistenčnej technológie (AT) pre osoby so zdravotným postihnutím. Zabezpečenie toho, aby boli pomôcky AT dobre udržiavané, v prípade potreby okamžite opravené a v prípade potreby vymenené, je nevyhnutné pre trvalú účinnosť a životnosť pomôcok. Tu nájdete viac informácií o tomto kroku:

1. Pokyny na údržbu:

- Poskytnite jednotlivcom, opatrovateľom a odborníkom jasné pokyny, ako správne udržiavať nástroj AT. To zahŕňa čistenie, skladovanie, nabíjanie a pravidelné kontroly.

2. Pravidelné kontroly:

- Naplánujte pravidelné kontroly na posúdenie stavu nástroja AT. Pomôže to identifikovať prípadné problémy skôr, ako sa zhoršia.

3. Preventívne opatrenia:

- Poučte používateľov o preventívnych opatreniach na minimalizáciu opotrebovania. Napríklad používanie chráničov obrazovky, krytov klávesnice alebo ochranných puzdier na zariadenia.

4. Technická podpora:

- Ponúkať kontaktné miesto pre technickú podporu na riešenie akýchkoľvek problémov alebo otázok, ktoré sa vyskytnú počas používania nástroja AT.

5. Oprávarenské služby:

- Zavedenie jasného postupu opravy nástrojov AT, ak sa vyskytne porucha alebo poškodenie. To môže zahŕňať spoluprácu s autorizovanými oprávarenskými strediskami alebo technikmi.

6. Včasné opravy:

- Stanovte priority včasných opráv, aby sa minimalizovali poruchy v používaní nástroja AT jednotlivcom. Nefunkčný nástroj by mohol výrazne ovplyvniť jeho učenie a komunikáciu.

7. Plán výmeny:

- Vypracujte plán výmeny nástrojov AT, ktoré sa už nedajú opraviť alebo sa skončila ich životnosť. V tomto pláne by mali byť uvedené kroky na obstaranie nového nástroja.

8. Posúdenie nahradenia:

- Pravidelne vyhodnocujte potreby jednotlivca a funkčnosť nástroja AT. Určite, či nástroj stále spĺňa jeho potreby, alebo či je potrebná modernizácia alebo iný nástroj.

9. Úvahy o financovaní:

- Zabezpečiť, aby boli k dispozícii zdroje financovania opráv a výmeny. Preskúmajte poisťné krytie, záruky a programy financovania asistenčných technológií.

10. Prenos údajov: - Ak nástroj AT ukladá údaje alebo personalizované nastavenia, zabezpečte, aby proces prenosu údajov do nového zariadenia prebehol bez problémov.



11. Školenie o nových nástrojoch: - Pri výmene nástroja poskytnite školenie o efektívnom používaní nového zariadenia. Pomôže to jednotlivcovi plynule prejsť na nový nástroj.

12. Environmentálne aspekty: - Pri výbere nástrojov AT zohľadnite prostredie jednotlivca. Ak sa napríklad nástroj používa vonku, uistite sa, že je trvanlivý a odolný voči faktorom prostredia.

13. Opravy a výmeny dokumentov: - O opravách, výmenách a údržbe si ved'te prehľadné záznamy. Táto dokumentácia pomáha pri sledovaní histórie nástroja AT.

14. Spolupráca s predajcami: - V prípade potreby úzko spolupracujte s predajcami a dodávateľmi, aby ste mali prístup k opravárenským službám a možnostiam výmeny.

15. Priebežné hodnotenie: - Priebežne vyhodnocujte stav AT nástroja a vyvíjajúce sa potreby jednotlivca. Pravidelne prehodnocujte plán údržby a výmeny, aby ste zabezpečili jeho aktuálnosť.

16. Posilnenie postavenia používateľov: - Posilnite postavenie používateľov, aby boli aktívni pri nahlasovaní problémov, vyhľadávaní pomoci a dodržiavaní pokynov na údržbu. To pomáha predĺžiť životnosť nástroja AT.

