



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ŠPECIALIZOVANÝ UČEBNÝ PLÁN A PROGRAM

Kurz vyučovacích metód a techník pre osoby so zdravotným
postihnutím v neformálnom vzdelávaní dospelých

Contents

Špecializovaný učebný plán a program	1	Etický prístup k osobám so zdravotným postihnutím vo vzdelávaní dospelých	11
Kurz vyučovacích metód a techník pre osoby so zdravotným postihnutím v neformálnom vzdelávaní dos- pelých	1	Metódy, techniky a úpravy pri výučbe osôb so zdravotným postihnutím ako súčasť procesu vzdelávania dospelých	14
Spôsob realizácie programu a j eho trvanie	5	Druhy zdravotného postihnutia a ťažkosti vo vzdelávacom prostredí	18
Špecializovaný učebný plán a program: Plán výučby	8		
Plán výučby	9		
Špecializovaný učebný plán a program: Učiteľský program	10		

Špecializovaný učebný plán a program

**Kurz vyučovacích
metód a techník pre
osoby so zdravotným
postihnutím v
neformálnom
vzdelávaní dospelých**

Osoby so zdravotným postihnutím (OZP) vzhľadom na charakter svojho postihnutia vyžadujú vo vzdelávacom procese špecializované úpravy na organizačnej, personálnej a technicko-technologickej úrovni.

V oblasti neprofesionálneho vzdelávania dospelých neexistujú systematické mechanizmy na zabezpečenie prístupnosti. Cieľom kurzu je pripraviť poskytovateľov neprofesionálneho vzdelávania dospelých na tvorbu a realizáciu inkluzívnych vzdelávacích programov.

Kurz vyučovacích metód a techník OZP je zameraný na informovanie účastníkov o typoch zdravotného postihnutia a ťažkostiach vyplývajúcich zo zdravotného postihnutia vo vzdelávacom prostredí.

Taktiež je zameraný na senzibilizáciu účastníkov, aby rozpoznali ťažkosti ľudí s rôznymi typmi zdravotného postihnutia.

Kurz sa zaoberá špecifickými metódami a technikami výučby OZP s ohľadom na druh a stupeň ich postihnutia a účastníci sú oboznámení s konkrétnymi nástrojmi, ktoré je možné využiť na zvýšenie prístupnosti ich vzdelávacích programov pre OZP.

Kurz je určený predovšetkým pedagogickým a nepedagogickým pracovníkom organizácií poskytujúcich neprofesionálne vzdelávanie dospelých. Predchádzajúce pracovné skúsenosti alebo predchádzajúce vedomosti účastníkov o predmete nie sú podmienkou účasti.

Na konci kurzu získa účastník nasledovné kompetencie:

- Uplatňovanie zásad základného etického prístupu pri práci s osobami so zdravotným postihnutím;
- Oboznámenie sa s legislatívnym rámcom, ktorý upravuje práva a schopnosti osôb so zdravotným postihnutím v procese celoživotného vzdelávania;
- Uplatňovanie základných zásad sociálneho začlenenia vo vzdelávacom prostredí;

- Rozpoznávanie znakov v rámci základných typov a stupňov postihnutia osôb so zdravotným postihnutím a ťažkosťami, s ktorými sa môžete stretnúť počas účasti v programoch celoživotného vzdelávania;
- Vykonávanie funkčných úprav vzdelávacích programov pre dospelých so zdravotným postihnutím s ohľadom na druh a stupeň postihnutia;
- Posudzovanie funkčného prispôsobenia priestorových, technických a organizačných požiadaviek na výučbu dospelých so zdravotným postihnutím.

Kurz pozostáva z troch modulov:

- Etický prístup k osobám so zdravotným postihnutím vo vzdelávaní dospelých;
- Metódy, techniky a opatrenia pri výučbe osôb so zdravotným postihnutím ako súčasť procesu vzdelávania dospelých;
- Druhy zdravotného postihnutia a ťažkosti vo vzdelávacom prostredí.



Spôsob realizácie programu a jeho trvanie

Na realizáciu programu je naplánovaných 24 hodín rozdelených do troch modulov, ako je opísané nižšie.

Modul 1, ktorý obsahuje usmernenia pre etické správanie vo vzťahu k osobám so zdravotným postihnutím, po ktorom nasleduje poskytovanie informácií o existencii stereotypov, predsudkov a diskriminačného správania a zvyšovanie povedomia o tejto existencii, ako aj európske nariadenia a odporúčania, sa predloží v priebehu 4 hodín.

Následne bude druhý modul prezentovať témy ako inkluzívne vzdelávacie prostredie a individualizovaný prístup, ako aj primerané prispôsobenie a vyučovacie metódy a techniky, ktoré budú pokrývať viac ako 6 hodín.

A napokon, tretí modul, ktorý pokrýva viac ako 14 hodín, podrobne predstaví jednotlivé typy postihnutia spolu so súvisiacimi usmerneniami na vytvorenie úspešnej komunikácie, po ktorých budú nasledovať špecifické metódy a techniky úprav a výučby.

Spôsob realizácie programu zahŕňa priame inštruktážne, diskusné a workshopové cvičenia. Obsah určený na priamu výučbu zahŕňa otázky určené na reflexiu a diskusiu, ako aj cvičenia, ktoré budú vykonávať jednotlivo alebo vo forme skupinovej práce.

Na konci každého modulu boli vypracované aj špecifické workshopy, ktoré si vyžadujú väčšiu mieru angažovanosti a reflexie účastníkov. Majú úlohu zvyšovať povedomie tým, že umožňujú lepšie pochopenie, pokiaľ ide o povahu a stupeň ťažkostí, s ktorými sa osoby so zdravotným postihnutím stretávajú.

Spôsob vykonávania týchto činností je skupinovou aktivitou. Sprievodné materiály, t.j. PPT prezentácie a osnovy kurzov, môžu byť použité aj na samoučenie dospelých bez predchádzajúcich skúseností.

Sú napísané takým spôsobom, aby neobsahovali veľké množstvo obsahu, ale skôr sa zameriavajú na prehĺbenie poznatkov o predtým identifikovaných hlavných aspektoch výučby OZP.

Špecializovaný učebný plán a program: Plán výučby

Plán výučby

Č.	Inštrukčný modul	Dĺžka
1.	Etický prístup k osobám so zdravotným postihnutím vo vzdelávaní dospelých	4 hodiny
2.	Metódy, techniky a úpravy pri výučbe osôb so zdravotným postihnutím ako súčasť procesu vzdelávania dospelých	6 hodín
3.	Druhy zdravotného postihnutia a ťažkosti vo vzdelávacom prostredí	14 hodín
SPOLU		24 hodín

Špecializovaný učebný plán a program: Učiteľský program

Etický prístup k osobám so zdravotným postihnutím vo vzdelávaní dospelých

Trvanie: 4 hod

Obsah	Výsledky vzdelávania
Práva a schopnosti osôb so zdravotným postihnutím v celoživotnom vzdelávaní	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovať práva osôb so zdravotným postihnutím, ktoré sú nevyhnutné pre celoživotné vzdelávanie• Rozpoznať schopnosti osôb so zdravotným postihnutím v celoživotnom vzdelávaní
Stereotypy o osobách so zdravotným postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovať súčasné stereotypy

<p>Predsudky voči osobám so zdravotným postihnutím</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznať súčasné stereotypy• Predpovedať účinok predsudkov na osobu so zdravotným postihnutím
<p>Diskriminácia osôb so zdravotným postihnutím a jej zníženie v celoživotnom vzdelávaní</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interpretácia diskriminačného správania• Využívanie mechanizmov potrebných na zníženie diskriminácie
<p>Európske nariadenia a odporúčania týkajúce sa prístupnosti celoživotného vzdelávania pre osoby so zdravotným postihnutím</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovať základné dokumenty, ktoré upravujú práva a schopnosti osôb so zdravotným postihnutím v celoživotnom vzdelávaní

Ak chcete získať prístup k tomuto
výučbovému modulu, kliknite na odkaz:



PDF: Etický prístup k osobám
so zdravotným postihnutím
vo vzdelávaní dospelých.

Metódy, techniky a úpravy pri výučbe osôb so zdravotným postihnutím ako súčasť procesu vzdelávania dospelých

Trvanie: 6 hodín

Obsah	Výsledky vzdelávania
Inkluzívne vzdelávacie prostredie	<ul style="list-style-type: none">• Posúdenie kľúčových faktorov pre inkluzívne vzdelávanie
Individualizovaný prístup	<ul style="list-style-type: none">• Uplatňovať zásady inkluzívnosti vo vzdelávacom prostredí• Vysvetliť myšlienku individualizovaného prístupu

Obsah	Výsledky vzdelávania
Individualizovaný prístup	<ul style="list-style-type: none">• Využívať mechanizmy individualizovaného prístupu pri práci s osobami so zdravotným postihnutím v rámci celoživotného vzdelávania
Primerané úpravy	<ul style="list-style-type: none">• Vysvetlenie zásad primeraného prispôsobenia
Organizačné úpravy pre osoby so zdravotným postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovať prvky v priestore, ktoré môžu byť prispôsobené osobám so zdravotným postihnutím• Naplánovanie priestorových úprav vo vzdelávacom prostredí

Obsah	Výsledky vzdelávania
Priestorové úpravy pre osoby so zdravotným postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovať prvky v priestore, ktoré môžu byť prispôsobené osobám so zdravotným postihnutím• Naplánovanie priestorových úprav vo vzdelávacom prostredí
Technické úpravy pre osoby so zdravotným postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovať technické možnosti úprav pre osoby so zdravotným postihnutím• Naplánovať technické úpravy vo vzdelávacom prostredí
Metódy a techniky výučby osôb so zdravotným postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Identifikácia metód a techník špecifických pre účastníkov vyučovania so zdravotným postihnutím• Rozvíjať vzdelávací obsah a prostredie prispôsobené potrebám účastníkov

Ak chcete získať prístup k tomuto
výučbovému modulu, kliknite na odkaz:



PDF: Metódy, techniky a
úpravy pri výučbe osôb so
zdravotným postihnutím ako
súčasť procesu vzdelávania
dospelých.

Druhy zdravotného postihnutia a ťažkosti vo vzdelávacom prostredí

Trvanie:14 hodín

Obsah	Výsledky vzdelávania
Ľudia so zrakovým postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Rozlišovať základné charakteristiky nevidiacich a slabozrakých ľudí• Opísať ťažkosti a dôsledky, ktoré môžu vyplývať zo zrakového postihnutia v kontexte celoživotného vzdelávania

Obsah	Výsledky vzdelávania
Ľudia so zrakovým postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Uplatňovať usmernenia pre úspešnejšiu komunikáciu so zrakovo postihnutými osobami vo vzdelávacom kontexte• Vykonať úpravy pre zrakovo postihnutých ľudí vo vzdelávacom kontexte• Vykonať úpravy pre zrakovo postihnutých ľudí vo vzdelávacom kontexte
Ľudia so sluchovým postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Rozlišovať medzi základnými charakteristikami nepočujúcich a nedoslýchavých• Opísať ťažkosti a dôsledky, ktoré môžu vyplynúť zo sluchového postihnutia v kontexte celoživotného vzdelávania

Obsah	Výsledky vzdelávania
Ľudia so sluchovým postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Opísať ťažkosti a dôsledky, ktoré môžu vyplynúť zo sluchového postihnutia v kontexte celoživotného vzdelávania• Rozpoznať základné črty nepočujúcej komunity a kultúry• Osigurati prilagodbe za osobe s oštećenjem sluha u obrazovnom kontekstu• Uplatňovať usmernenia pre úspešnejšiu komunikáciu s ľuďmi so sluchovým postihnutím vo vzdelávacom kontexte• Vykonať úpravy pre ľudí so sluchovým postihnutím vo vzdelávacom kontexte• Navrhnuť špecifické vyučovacie metódy a techniky pre ľudí so sluchovým postihnutím vo vzdelávacom kontexte

Obsah	Výsledky vzdelávania
Ľudia s poruchami pohybu	<ul style="list-style-type: none">• Rozlišovať základné charakteristiky ľudí s poruchami pohybu• Opísať ťažkosti a dôsledky, ktoré môžu vyplývať z porúch pohybu v kontexte celoživotného vzdelávania• Uplatňovať usmernenia pre úspešnejšiu komunikáciu s ľuďmi, ktorí majú poruchy pohybu vo vzdelávacom kontexte• Vykonať úpravy pre ľudí s poruchami pohybu vo vzdelávacom kontexte• Navrhnuť špecifické vyučovacie metódy a techniky pre ľudí s poruchami pohybu vo vzdelávacom kontexte

Obsah	Výsledky vzdelávania
Ľudia s mentálnym postihnutím	<ul style="list-style-type: none">• Rozlišovať medzi základnými charakteristikami ľudí s mentálnym postihnutím• Opísať ťažkosti a dôsledky duševného postihnutia v súvislosti s celoživotným vzdelávaním• Uplatňovať usmernenia pre úspešnejšiu komunikáciu s ľuďmi s mentálnym postihnutím vo vzdelávacom kontexte• Vykonať úpravy pre ľudí s mentálnym postihnutím vo vzdelávacom kontexte• Navrhnuť špecifické vyučovacie metódy a techniky pre ľudí s mentálnym postihnutím vo vzdelávacom kontexte

Obsah	Výsledky vzdelávania
Ľudia s duševnými poruchami a poruchami správania	<ul style="list-style-type: none">• Interpretovať koncept a definíciu duševného zdravia• Rozlišovať medzi najčastejšími typmi duševných porúch a porúch správania u dospelých• Identifikovať ukazovatele, ktoré poukazujú na existenciu ťažkostí v oblasti duševného zdravia• Uplatňovať pravidlá prvej pomoci pre ľudí, ktorí prechádzajú krízou duševného zdravia• Uplatňovať usmernenia pre úspešnejšiu komunikáciu s ľuďmi, ktorí majú duševné poruchy a poruchy správania vo vzdelávacom kontexte• Vykonať úpravy pre ľudí s duševnými poruchami a poruchami správania vo vzdelávacom kontexte

Obsah	Výsledky vzdelávania
Ľudia s duševnými poruchami a poruchami správania	<ul style="list-style-type: none">• Navrhnuť špecifické vyučovacie metódy a techniky pre ľudí s duševnými poruchami a poruchami správania vo vzdelávacom kontexte

Ak chcete získať prístup k tomuto vyučovaciemu modulu, kliknite na odkaz:



PDF: Modul pre osoby so zrakovým postihnutím .



PPT: Modul pre osoby so zrakovým postihnutím .



PDF: Modul pre ľudí so sluchovým postihnutím.



PPT: Modul pre ľudí so sluchovým postihnutím.



PDF: Modul pre osoby s
poruchami pohybu .



PPT: Modul pre osoby s
poruchami pohybu .



PDF: Modul pre ľudí s
mentálnym postihnutím .



PPT: Modul pre ľudí s
mentálnym postihnutím .



PDF: Modul pre ľudí s
duševnými poruchami a
poruchami správania.



PPT: Modul pre ľudí s
duševnými poruchami a
poruchami správania