



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UČNI NAČRT IN PROGRAM SPECIALIZACIJE

Program o učnih metodah in tehnikah za osebe z
invalidnostmi v neformalnem izobraževanju odraslih

Kazalo

Učni načrt in program specializacije	1	Etični pristop do oseb z invalidnostmi v izobraževanju odraslih	11
Program o učnih metodah in tehnikah za osebe z invalidnostmi v neformalnem izobraževanju odraslih	1	Metode, tehnike in prilagoditve pri poučevanju oseb z invalidnostmi v procesu izobraževanja odraslih	14
Način izvajanja programa in njegovo trajanje	5	Vrste invalidnosti in težav v izobraževalnem okolju	18
Učni načrt in program:			
Učni načrt	8		
Učni načrt	9		
Učni načrt in program:			
Učni program	10		



Učni načrt in program specializacije

**Program o učnih
metodah in
tehnikah za osebe
z invalidnostmi
v neformalnem
izobraževanju
odraslih**

Osebe z invalidnostmi zaradi narave svojih oviranosti potrebujejo specializirano prilagoditev na organizacijski, kadrovski in tehnično-tehnološki ravni v izobraževalnem procesu.

Na področju neformalnega izobraževanja odraslih ni sistemskih mehanizmov za zagotavljanje dostopnosti. Cilj tega programa je pripraviti izvajalce neformalnega izobraževanja odraslih na oblikovanje in izvajanje inkluzivnih izobraževalnih programov.

Program o učnih metodah in tehnikah za osebe z invalidnostmi je namenjen informiranju izvajalcev o vrstah invalidnosti in težavah, ki izhajajo iz teh invalidnosti v izobraževalnem okolju.

Prav tako je namenjen senzibilizaciji izvajalcev za prepoznavanje težav ljudi z različnimi vrstami invalidnosti.

Program naslavlja specifične metode in tehnike poučevanja oseb z invalidnostmi glede na vrsto in stopnjo njihove oviranosti, izvajalci pa se seznanijo s konkretnimi orodji, s katerimi lahko povečajo dostopnost svojih izobraževalnih programov za osebe z invalidnostmi.

Program je namenjen predvsem pedagoškemu in nepedagoškemu osebju organizacij, ki izvajajo neformalno izobraževanje odraslih. Predhodne delovne izkušnje ali predznanje izvajalcev o vsebini programa niso pogoj za udeležbo.

Ob koncu programa udeleženec pridobi naslednje kompetence:

- Uporaba temeljnih načel etičnega pristopa pri delu z osebami z invalidnostmi;
- Prepoznavanje zakonodajnega okvira, ki ureja pravice in zmožnosti oseb z invalidnostmi v procesu vseživljenjskega učenja;
- Uporaba temeljnih načel socialne vključenosti v izobraževalnem okolju;

- Prepoznavanje posebnosti osnovnih vrst in stopenj oviranosti osebe z invalidnostjo ter težav, na katere lahko naleti pri vključevanju v programe vseživljenjskega učenja;
- Izvajanje funkcionalne prilagoditve izobraževalnih programov za odrasle osebe z invalidnostjo glede na vrsto in stopnjo oviranosti;
- Presoja funkcionalne prilagoditve prostorskih, tehničnih in organizacijskih zahtev za poučevanje odraslih oseb z invalidnostmi.

Program vsebuje tri module:

- Etični pristop do oseb z invalidnostmi v izobraževanju odraslih;
- Metode, tehnike in prilagoditve pri poučevanju oseb z invalidnostmi v procesu izobraževanja odraslih;
- Vrste invalidnosti in težav v izobraževalnem okolju.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Način izvajanja programa in njegovo trajanje

Za izvedbo programa je predvidenih 24 ur, razdeljenih na tri module, kot je pojasnjeno v nadaljevanju.

Modul 1, ki vključuje smernice za etično ravnanje v odnosu do oseb z invalidnostmi, sledi informiranje in ozaveščanje o obstoju stereotipov, predsodkov in diskriminacijskega vedenja ter evropskih predpisov in priporočil, je zaobjet v 4 urah.

Modul 2, ki predstavlja teme, kot so inkluzivno izobraževalno okolje in individualiziran pristop ter razumne prilagoditve in metode ter tehnike poučevanja, je zaobjet v 6 urah programa.

Znotraj zadnjega, modula 3, ki zaobjema 14 ur programa, so podrobneje predstavljene posamezne vrste invalidnosti s pripadajočimi smernicami za vzpostavitev uspešne komunikacije, sledijo specifične prilagoditve in učne metode ter tehnike.

Način izvajanja programa vključuje neposredna navodila, diskusijo in delovne vaje. Vsebina, namenjena neposrednemu izobraževalnemu procesu, vključuje vprašanja, ki so namenjena refleksiji in diskusiji, ter vaje, ki jih udeleženci programa izvajajo individualno ali v obliki skupinskega dela.

Prav tako so na koncu vsake izobraževalne enote vključene posebne delovne vaje, ki od udeležencev terjajo večjo stopnjo angažiranosti in refleksije.

Tovrstne vaje so namenjene krepitvi ozaveščenja, ker omogočajo boljše poglobljanje v značaj in stopnjo invalidnosti, s katerimi se srečujejo osebe z invalidnostmi.

Metoda izvajanja teh programskih izobraževalnih dejavnosti je neposredno skupinsko delo. Spremljevalna gradiva, kot PPT predstavitve in okvirna programska gradiva, se lahko uporabljajo tudi za samo-učenje odraslih brez predhodnih izkušenj.

Konkretnije, spremljevalna gradiva so napisana tako, da ne zaobjemajo velikih količin vsebin, temveč so namenjena poglobitvi znanja o predhodno ugotovljenih glavnih vidikih poučevanja oseb z invalidnostmi.

Učni načrt in program:

Učni načrt

Učni načrt

Št.	Učni modul	Trajanje
1.	Etični pristop do oseb z invalidnostmi v izobraževanju odraslih	4 ure
2.	Metode, tehnike in prilagoditve pri poučevanju oseb z invalidnostmi v procesu izobraževanja odraslih	6 ur
3.	Vrste invalidnosti in težav v izobraževalnem okolju	14 ur
Skupaj		24 ur

Učni načrt in program:

Učni program

Etični pristop do oseb z invalidnostmi v izobraževanju odraslih

Trajanje: 4 ure

Vsebina	Učni izidi
Pravice in sposobnosti oseb z invalidnostmi v izobraževanju odraslih	<ul style="list-style-type: none">• Opredelitev pravic oseb z invalidnostmi, ki so bistvenega pomena za vseživljenjsko učenje• Prepoznanje sposobnosti oseb z invalidnostmi v vseživljenjskem učenju
Stereotipi o osebah z invalidnostmi	<ul style="list-style-type: none">• Identifikacija aktivnih stereotipov

<p>Predsodki do oseb z invalidnostmi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznavanje aktivnih predsodkov• Napovedovanje učinkov, ki jih imajo predsodki na osebo z invalidnostjo
<p>Diskriminacija zoper oseb z invalidnostmi in njeno zmanjševanje v izobraževanju odraslih</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pojasnitev diskriminacijskega vedenja• Uporaba mehanizmov, potrebnih za zmanjšanje diskriminacije
<p>Evropski predpisi in priporočila glede dostopnosti do vseživljenjskega učenja za osebe z invalidnostmi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifikacija temeljnih dokumentov, ki urejajo pravice in sposobnosti oseb z invalidnostmi v vseživljenjskem učenju

Za dostop do tega učnega modula
kliknite na povezavo:



PDF: Etični pristop do oseb z
invalidnostmi v izobraževanju
odraslih.



Predstavitev: Etični pristop
do oseb z invalidnostmi v
izobraževanju odraslih.

Metode, tehnike in prilagoditve pri poučevanju oseb z invalidnostmi v procesu izobraževanja odraslih

Trajanje: 6 ur

Vsebina	Učni izidi
Vključujoče izobraževalno okolje	<ul style="list-style-type: none">• Ocenitev ključnih dejavnikov za ustvarjanje inkluzivnega izobraževalnega okolja
Individualiziran pristop	<ul style="list-style-type: none">• Uporaba načela inkluzivnosti v izobraževalnem okolju• Pojasnitev ideje individualiziranega pristopa

Sadržaj	Ishodi učenja
Individualiziran pristop	<ul style="list-style-type: none">• Uporaba mehanizmov individualiziranega pristopa pri delu z osebami z invalidnostmi v okviru vseživljenjskega izobraževanja
Razumna prilagoditev	<ul style="list-style-type: none">• Pojasnitev načela razumne prilagoditve
Organizacijska prilagoditev za osebe z invalidnostmi	<ul style="list-style-type: none">• Identifikacija prostorskih značilnosti, ki jih je mogoče prilagoditi osebam z invalidnostmi• Načrtovanje prostorske namestitve v izobraževalnem okolju

Vsebina	Učni izidi
Prostorska prilagoditev za osebe z invalidnostmi	<ul style="list-style-type: none">• Identifikacija prostorskih značilnosti, ki jih je mogoče prilagoditi osebam z invalidnostmi• Načrtovanje prostorskih namestitev v izobraževalnem okolju
Tehnična prilagoditev za osebe z invalidnostmi	<ul style="list-style-type: none">• Identifikacija možnosti tehničnih namestitev za osebe z invalidnostmi• Načrtovanje tehničnih namestitev v izobraževalnem okolju
Metode in tehnike poučevanja oseb z invalidnostmi	<ul style="list-style-type: none">• Identifikacija metod in tehnik, specifičnih za poučevanje udeležencev z invalidnostmi• Razvoj izobraževalnega okolja in vsebin, prilagojenih potrebam udeležencev

Za dostop do tega učnega modula
kliknite na povezavo:



PDF: Metode, tehnike in
prilagoditve pri poučevanju
oseb z invalidnostmi v
procesu izobraževanja
odraslih



Predstavitev: Metode, tehnike
in prilagoditve pri poučevanju
oseb z invalidnostmi v
procesu izobraževanja
odraslih

Vrste invalidnosti in težav v izobraževalnem okolju

Trajanje:14 ur

Vsebina	Učni izidi
Osebe z okvaro vida	<ul style="list-style-type: none">• Razlikovanje med osnovnimi lastnostmi slepih in slabovidnih• Opis težav in posledic, ki jih lahko povzroči okvara vida v kontekstu vseživljenjskega učenja

Sadržaj	Ishodi učenja
Osebe z okvaro vida	<ul style="list-style-type: none">• Uporaba smernic za uspešnejšo komunikacijo s slabovidnimi v izobraževalnem kontekstu• Vzpostavljanje prilagoditev za slabovidne osebe v izobraževalnem kontekstu• Oblikovanje posebnih učnih metod in tehnik za osebe z okvarami vida v izobraževalnem kontekstu
Osebe z okvaro sluha	<ul style="list-style-type: none">• Razlikovanje med osnovnimi značilnostmi gluhih in naglušnih• Opis težav in posledic, ki jih lahko povzroči okvara sluha v okviru vseživljenjskega izobraževanja

Vsebina	Učni izidi
Osebe z okvaro sluha	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznanje temeljnih značilnosti skupnosti in kulture gluhih• Uporaba smernic za uspešnejšo komunikacijo z osebami z okvaro sluha v izobraževalnem kontekstu• Vzpostavljanje prilagoditev za osebe z okvaro sluha v izobraževalnem kontekstu• Oblikovanje posebnih učnih metod in tehnik za ljudi z okvaro sluha v izobraževalnem kontekstu

Vsebina	Učni izidi
Osebe z gibalno oviranostjo	<ul style="list-style-type: none">• Razlikovanje med osnovnimi značilnostmi oseb z gibalno oviranostjo• Opis težav in posledic, ki jih lahko povzroči gibalna oviranost v okviru vseživljenjskega izobraževanja• Uporaba smernic za uspešnejšo komunikacijo z osebami z gibalno oviranostjo v izobraževalnem okviru• Vzpostavljanje prilagoditev za osebe z gibalno oviranostjo v izobraževalnem kontekstu• Oblikovanje posebnih učnih metod in tehnik za osebe z gibalno oviranostjo v izobraževalnem kontekstu

Vsebina	Učni izidi
Osebe z motnjami v duševnem razvoju	<ul style="list-style-type: none">• Razlikovanje med osnovnimi lastnostmi oseb z motnjami v duševnem razvoju• Opis težav in posledic motenj v duševnem razvoju v kontekstu vseživljenjskega izobraževanja• Uporaba smernic za uspešnejšo komunikacijo z osebami z motnjami v duševnem razvoju v izobraževalnem kontekstu• Skrb za prilagoditev osebam z motnjami v duševnem razvoju v izobraževalnem kontekstu• Oblikovanje posebnih učnih metod in tehnik za osebe z motnjami v duševnem razvoju v izobraževalnem kontekstu

Vsebina	Učni izidi
Osebe s težavami v duševnem zdravju in vedenjskimi motnjami	<ul style="list-style-type: none">• Pojasnitev in razlaga pojma in definicije duševnega zdravja• Razlikovanje med najpogostejšimi vrstami duševnih in vedenjskih motenj pri odraslih• Identifikacija pokazateljev, ki kažejo na obstoj težav na področju duševnega zdravja• Uporaba pravil prve pomoči osebam v duševni krizi• Uporaba smernic za uspešnejšo komunikacijo z osebami s težavami v duševnem zdravju in vedenjskimi motnjami v izobraževalnem kontekstu• Vzpostavljanje prilagoditev za osebe s težavami v duševnem zdravju in vedenjskimi motnjami v izobraževalnem kontekstu

Sadržaj	Ishodi učenja
Osebe s težavami v duševnem zdravju in vedenjskimi motnjami	<ul style="list-style-type: none">• Oblikovanje posebnih učnih metod in tehnik za osebe s težavami v duševnem zdravju in vedenjskimi motnjami v izobraževalnem kontekstu

Za dostop do tega učnega modula
kliknite na povezavo:

Osebe z okvaro vida:



PDF: Učni modul za osebe z
okvaro vida.



Predstavitev: Učni modul za
osebe z okvaro vida.

Osebe z okvaro sluha:



PDF: Učni modul za osebe z
okvaro sluha.



Predstavitev: Učni modul za
osebe z okvaro sluha.

Osebe z gibalno oviranostjo:



PDF: Učni modul za osebe z gibalno oviranostjo.



Predstavitev: Učni modul za osebe z gibalno oviranostjo.

Osebe z motnjami v duševnem razvoju:



PDF: Učni modul za osebe z motnjami v duševnem razvoju.



Predstavitev: Učni modul za osebe z motnjami v duševnem razvoju.

Osebe s težavami v duševnem zdravju in vedenjskimi motnjami:



PDF: Učni modul za osebe s težavami v duševnem zdravju in vedenjskimi motnjami.



Predstavitev: Učni modul za osebe s težavami v duševnem zdravju in vedenjskimi motnjami.