



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# PLAN ȘI PROGRAM DIDACTIC DE SPECIALIZARE

Curs de Metode și tehnici de predare pentru persoanele cu  
dizabilități în educația informală a adulților

# Cuprins

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| Plan și program didactic de<br>specializare.....   | 1  | Tipuri de dizabilități și dificultăți în<br>mediul educațional..... | 18 |
| Metoda de realizare a programului<br>și durata acestuia .....  | 5  |   |    |
| Plan și program de predare:<br>Plan de predare .....   | 8  |   |    |
| Plan și program de predare:<br>Program de predare .....  | 10 |   |    |
| Abordarea etică față de persoanele<br>cu dizabilități în educația adulților.....   | 11 |   |    |
| Metode, tehnici și adaptări în<br>predarea persoanelor cu<br>dizabilități ca parte a procesului de<br>educație a adulților ..... | 14 |   |    |



# Plan și program didactic de specializare

## Curs de Metode și tehnici de predare pentru persoanele cu dizabilități în educația informală a adulților

Din cauza naturii deficiențelor lor, persoanele cu dizabilități (PWD) au nevoie de adaptări specializate la nivel organizatoric, de resurse umane, tehnic și tehnologic în procesul educațional.

În domeniul educației non-vocaționale a adulților nu există mecanisme sistematice de asigurare a accesibilității. Scopul acestui curs este de a pregăti furnizorii de educație non-vocațională a adulților pentru crearea și implementarea de programe educaționale incluzive.

Cursul de Metode și tehnici de predare pentru persoanele cu dizabilități are ca scop informarea participanților cu privire la tipurile de dizabilități și dificultățile care apar din cauza dizabilităților în mediul educațional.

De asemenea, se urmărește sensibilizarea participanților pentru a recunoaște dificultățile întâmpinate de persoanele cu diverse tipuri de dizabilități.

Cursul abordează metodele și tehnicile specifice de predare persoanelor cu dizabilități în funcție de tipul și gradul lor de dizabilitate, iar participanții

sunt familiarizați cu instrumente concrete care pot fi utilizate pentru a spori accesibilitatea programelor educaționale pentru persoanele cu dizabilități.

Cursul se adresează în primul rând personalului didactic și nedidactic din organizațiile care oferă educație non-vocațională pentru adulți. Experiența de lucru anterioară sau cunoștințele prealabile ale participanților cu privire la acest subiect nu reprezintă o condiție pentru participare.

La finalul cursului, participanții vor dobândi următoarele competențe:

- Cunoașterea principiilor fundamentale de abordare etică în lucrul cu persoanele cu dizabilități;
- Cunoașterea cadrului legislativ care reglementează drepturile și capacitățile persoanelor cu dizabilități în procesul de educație pe tot parcursul vieții;
- Aplicarea principiilor fundamentale de incluziune socială în mediul educațional;

- Recunoașterea particularităților tipurilor și gradelor de bază ale deficiențelor unei persoane cu dizabilități și a dificultăților pe care aceasta le poate întâmpina în timpul participării la programele de educație pe tot parcursul vieții;
- Realizarea adaptării funcționale a programelor educaționale pentru adulții cu dizabilități în funcție de tipul și gradul de deficiență;
- Evaluarea adaptării funcționale a cerințelor spațiale, tehnice și organizatorice pentru predarea adulților cu dizabilități.

Cursul este format din 3 module:

- Abordarea etică față de persoanele cu dizabilități în educația adulților;
- Metode, tehnici și adaptări în predarea persoanelor cu dizabilități ca parte a procesului de educație a adulților;
- Tipuri de dizabilități și dificultăți în mediul educațional.



# Metoda de realizare a programului și durata acestuia

Pentru desfășurarea programului sunt prevăzute 24 de ore, împărțite în trei module, așa cum sunt descrise mai jos.

Modulul 1, care include orientări pentru un comportament etic în relația cu persoanele cu dizabilități, urmat de informarea și conștientizarea existenței stereotipurilor, prejudecăților și a comportamentelor discriminatorii, precum și a reglementărilor și recomandărilor europene, va fi prezentat pe parcursul a 4 ore.

Ulterior, cel de-al doilea modul va prezenta subiecte precum mediul educațional incluziv și abordarea individualizată, precum și adaptarea rezonabilă și metodele și tehnicile de predare, care vor fi abordate pe parcursul a 6 ore.

Cel de-al treilea modul, care se va desfășura pe parcursul a 14 ore, va descrie în detaliu tipurile individuale de deficiențe, împreună cu orientările asociate pentru stabilirea unei comunicări reușite, urmate de metode și tehnici specifice de adaptare și de predare.

Metoda de realizare a programului implică instruire directă, discuții și exerciții în cadrul atelierului. Conținutul destinat instruirii directe include întrebări destinate reflecției și discuțiilor, precum și exerciții care vor fi efectuate individual sau în grup de către participanții la program.

De asemenea, la sfârșitul fiecărui modul se vor găsi exerciții specifice de atelier, care necesită un grad mai mare de implicare și reflecție din partea participanților.



Acestea au un rol de conștientizare, permițând o mai bună imersiune în ceea ce privește natura și gradul de dificultate cu care se confruntă persoanele cu dizabilități. Metoda de desfășurare a acestor activități este munca directă în grup.

Materialele ajutătoare, adică prezentările PPT și materialele de prezentare a cursului, pot fi utilizate pentru autoinstruirea adulților fără experiență anterioară. Mai precis, acestea sunt redactate astfel încât să nu fie încărcate cu cantități mari de conținut, ci mai degrabă să aibă ca scop aprofundarea

cunoștințelor despre principalele aspecte identificate anterior în predarea persoanelor cu dizabilități.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# **Plan și program de predare:**

## **Plan de predare**

# Plan de predare

| <b>Nr.</b>   | <b>Module</b>   | <b>Durată</b> |
|--------------|---|---------------|
| 1.           | Abordarea etică față de persoanele cu dizabilități în educația adulților  | 4 ore         |
| 2.           | Metode, tehnici și adaptări în predarea persoanelor cu dizabilități ca parte a procesului de educație a adulților | 6 ore         |
| 3.           | Tipuri de dizabilități și dificultăți în mediul educațional   | 14 ore        |
| <b>Total</b> |   | <b>24 ore</b> |



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# **Plan și program de predare:**

## **Program de predare**

# Abordarea etică față de persoanele cu dizabilități în educația adulților

Durata: 4 ore

| Conținut   | Rezultatele învățării   |
|--|---|
| Drepturile și capacitățile persoanelor cu dizabilități în educația pe tot parcursul vieții | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea drepturilor persoanelor cu dizabilități esențiale pentru educația pe tot parcursul vieții</li><li>• Recunoașterea capacităților persoanelor cu dizabilități în educația pe tot parcursul vieții</li></ul> |
| Stereotipuri despre persoanele cu dizabilități   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea stereotipurilor active</li></ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Prejudecăți față de persoanele cu dizabilități</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea prejudecăților active</li><li>• Estimarea efectul prejudecăților asupra unei persoane cu dizabilități</li></ul>                                  |
| <p>Discriminarea persoanelor cu dizabilități și reducerea acesteia în cadrul educației pe tot parcursul vieții</p>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretarea comportamentelor discriminatorii</li><li>• Utilizarea mecanismelor necesare pentru reducerea discriminării</li></ul>                           |
| <p>Reglementări și recomandări europene privind accesibilitatea educației pe tot parcursul vieții pentru persoanele cu dizabilități</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea documentelor esențiale care reglementează drepturile și capacitățile persoanelor cu dizabilități în educația pe tot parcursul vieții</li></ul> |

Pentru a accesa acest modul de  
predare, dați clic pe linkul:



PDF: Abordarea etică față de  
persoanele cu dizabilități în  
educația adulților.



Prezentare:  Abordarea  
etică față de persoanele  
cu dizabilități în educația  
adulților.

# Metode, tehnici și adaptări în predarea persoanelor cu dizabilități ca parte a procesului de educație a adulților

Durata: 6 ore

| Conținut                      | Rezultatele învățării  |
|-------------------------------|--|
| Mediu educațional<br>incluziv | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluarea factorilor cheie pentru crearea unui mediu educațional incluziv</li></ul>                                      |
| Abordare individualizată      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea principiilor incluziunii în mediul educațional</li><li>• Înțelegerea ideii de abordare personalizată</li></ul> |



| <b>Conținut</b>   | <b>Rezultatele învățării</b>   |
|---|--|
| Abordare individualizată                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Folosirea mecanismelor abordării individualizate atunci când se lucrează cu persoane cu dizabilități în cadrul educației pe tot parcursul vieții</li><li>• Cunoașterea principiului adaptării rezonabile</li></ul> |
| Adaptare rezonabilă                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Înțelegerea principiului adaptării rezonabile</li></ul>  |
| Adaptări organizatorice pentru persoanele cu dizabilități | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea elementelor spațiale care pot fi adaptate pentru persoanele cu dizabilități</li><li>• Planificarea adaptării spațiale în mediul educațional</li></ul>  |

| <b>Conținut</b>  | <b>Rezultatele învățării</b>  |
|--|---|
| Adaptarea spațiului pentru persoanele cu dizabilități          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea elementelor spațiale care pot fi adaptate pentru persoanele cu dizabilități</li><li>• Planificarea amenajării spațiului în mediul educațional</li></ul>                             |
| Adaptări tehnice pentru persoanele cu dizabilități             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea opțiunilor de adaptare tehnică pentru persoanele cu dizabilități</li><li>• Planificarea adaptărilor tehnice în mediul educațional</li></ul>   |
| Metode și tehnici de predare pentru persoanele cu dizabilități | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea metodelor și tehnicilor specifice predării participanților cu dizabilități</li><li>• Elaborarea conținutului educațional și a mediului adaptat la nevoile participanților</li></ul> |

Pentru a accesa acest modul de  
predare, dați clic pe link-urile:



PDF: Metode, tehnici  
și adaptări în predarea  
persoanelor cu dizabilități  
ca parte a procesului de  
educație a adulților



Prezentare: Metode, tehnici  
și adaptări în predarea  
persoanelor cu dizabilități  
ca parte a procesului de  
educație a adulților

# Tipuri de dizabilități și dificultăți în mediul educațional

Durata:14 ore

| Conținut                         | Rezultatele învățării   |
|----------------------------------|---|
| Persoane cu deficiențe de vedere | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea caracteristicilor de bază ale persoanelor nevăzătoare și ale persoanelor cu vedere parțială</li><li>• Descrierea dificultăților și consecințelor care pot apărea din cauza deficiențelor vizuale în contextul educației pe tot parcursul vieții</li></ul> |

| <b>Conținut</b>                  | <b>Rezultatele învățării</b>  |
|----------------------------------|---|
| Persoane cu deficiențe de vedere | <ul style="list-style-type: none"><li>• Punerea în practică a îndrumărilor pentru o comunicare mai reușită cu persoanele cu deficiențe de vedere în context educațional</li><li>• Realizarea adaptărilor pentru persoanele cu deficiențe de vedere în context educațional</li><li>• Conceperea de metode și tehnici de predare specifice pentru persoanele cu deficiențe de vedere în context educațional</li></ul> |
| Persoane cu deficiențe de auz    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Distincție între caracteristicile de bază ale surzilor și ale persoanelor cu deficiențe de auz</li><li>• Descrierea dificultăților și consecințelor care pot apărea din cauza deficiențelor de auz în contextul educației pe tot parcursul vieții</li></ul>   |

| <b>Conținut</b>               | <b>Rezultatele învățării</b>   |
|-------------------------------|--|
| Persoane cu deficiențe de auz | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea caracteristicilor fundamentale ale comunității și culturii surzilor</li><li>• Aplicarea liniilor directoare pentru o comunicare mai reușită cu persoanele care au deficiențe de auz în context educațional</li><li>• Realizarea adaptărilor pentru persoanele cu deficiențe de auz în context educațional</li><li>• Elaborarea de metode și tehnici de predare specifice pentru persoanele cu deficiențe de auz în context educațional</li></ul> |

| <b>Conținut</b>                  | <b>Rezultatele învățării</b>  |
|----------------------------------|---|
| Persoane cu tulburări de mișcare | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea caracteristicilor de bază ale persoanelor cu tulburări de mișcare</li><li>• Conștientizarea dificultăților și consecințelor care pot apărea din cauza tulburărilor de mișcare în contextul educației pe tot parcursul vieții</li><li>• Punerea în practică a îndrumărilor pentru o comunicare mai reușită, în context educațional, cu persoanele care au tulburări de mișcare</li><li>• Cunoașterea adaptărilor ce trebuie făcute, în context educațional, pentru persoanele cu tulburări de mișcare</li><li>• Conceperea de metode și tehnici de predare specifice pentru persoanele cu tulburări de mișcare, în context educațional</li></ul> |

| <b>Conținut</b>                       | <b>Rezultatele învățării</b>   |
|---------------------------------------|--|
| Persoane cu dizabilități intelectuale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea caracteristicilor de bază ale persoanelor cu dizabilități intelectuale</li><li>• Cunoașterea dificultăților și consecințelor dizabilităților intelectuale în contextul educației pe tot parcursul vieții</li><li>• Cunoașterea și posibilitatea punerii în aplicare a liniilor directoare pentru o comunicare mai reușită, în context educațional, cu persoanele care au dizabilități intelectuale</li><li>• Efectuarea adaptărilor, în context educațional, pentru persoanele cu dizabilități intelectuale</li><li>• Conceperea de metode și tehnici de predare specifice, în context educațional, pentru persoanele cu dizabilități intelectuale</li></ul> |



| <b>Conținut</b>   | <b>Rezultatele învățării</b>   |
|---|--|
| <p>Persoane cu tulburări mintale și tulburări de comportament</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptului și a definiției sănătății mintale</li><li>• Realizarea distincției între cele mai frecvente tipuri de tulburări mintale și tulburări de comportament la adulți</li><li>• Identificarea indicatorilor care indică existența unor tulburări în domeniul sănătății mintale</li><li>• Cunoașterea și posibilitatea aplicării regulilor de prim ajutor pentru persoanele care trec printr-o criză de sănătate mintală</li><li>• Punerea în practică a îndrumărilor pentru o comunicare mai reușită, în context educațional, cu persoanele care suferă de tulburări mintale și comportamentale</li></ul> |

| <b>Conținut</b>  | <b>Rezultatele învățării</b>  |
|--|---|
| Persoane cu tulburări mintale și tulburări de comportament | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea de adaptări pentru persoanele cu tulburări mintale și comportamentale, în context educațional</li><li>• Elaborarea de metode și tehnici de predare specifice pentru persoanele cu tulburări mintale și comportamentale, în context educațional</li></ul> |

Pentru a accesa acest modul de  
predare, dați clic pe link-urile:

### **Deficiențe de vedere:**



PDF: Modul de predare  
pentru persoane cu deficiențe  
de vedere.



Prezentare: Modul de predare  
pentru persoane cu deficiențe  
de vedere.

### **Deficiențe de auz:**



PDF: Modul de predare  
pentru persoane cu deficiențe  
de auz.



Prezentare: Modul de predare  
pentru persoane cu deficiențe  
de auz.

## Tulburări de mișcare:



PDF: Modul de predare  
pentru persoane cu tulburări  
de mișcare.



Prezentare: Modul de  
predare pentru persoane  
cu tulburări de mișcare.

## Dizabilități intelectuale:



PDF: Modul de predare  
pentru persoane cu  
dizabilități intelectuale.



Prezentare: Modul de  
predare pentru persoane cu  
dizabilități intelectuale.

## Tulburări mintale și comportamentale:



PDF: Modul de predare  
pentru persoane cu tulburări  
mintale și tulburări de  
comportament.



Prezentare: Modul de  
predare pentru persoane cu  
tulburări mintale și tulburări de  
comportament.