



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Výukový plán a program specializace

“Kurz výukových metod a technik s ohledem na osoby se zdravotním postižením v kontextu neformálního vzdělávání dospělých“

Contents

Výukový plán a program specializace	1	rámcí procesu vzdělávání dospělých	14
Způsob realizace programu a doba jeho trvání.....	5	Typy postižení a související obtíže ve vzdělávacím prostředí	18
Výukový plán a program: Výukový plán	8		
Výukový plán a program: Výukový program	10		
Etický přístup k osobám se zdravotním postižením ve vzdělávání dospělých	11		
Metody, techniky a úpravy výuky osob se zdravotním postižením v			

Výukový plán a program specializace

**“Kurz výukových
metod a technik s
ohledem na osoby
se zdravotním
postižením v kontextu
neformálního
vzdělávání dospělých“**

Vzhledem k povaze svého postižení vyžadují osoby se zdravotním postižením (OZP) specializované úpravy na organizační, personální a technicko-technologické úrovni vzdělávacího procesu.

V oblasti neformálního (neprofesního) vzdělávání dospělých neexistují žádné systematické mechanismy pro zajištění přístupnosti. Cílem tohoto kurzu je připravit poskytovatele neformálního vzdělávání dospělých na tvorbu a realizaci inkluzivních vzdělávacích programů.

Kurz Metody a techniky výuky pro OZP je zaměřen na seznámení účastníků s typy postižení a obtížemi, které z nich v kontextu vzdělávání vyplývají.

Rovněž je zaměřen na senzibilizaci účastníků k rozpoznávání obtíží osob s různými typy postižení. Kurz se zabývá konkrétními metodami a technikami výuky OZP s ohledem na druh a stupeň jejich postižení a účastníci se seznámí s konkrétními nástroji, které mohou využít ke zlepšení přístupnosti svých vzdělávacích programů pro OZP.

Kurz je určen především pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům organizací poskytujících neformální vzdělávání dospělých. Předchozí pracovní zkušenosti nebo předchozí znalosti tématu nejsou podmínkou účasti.

Na konci kurzu účastník získá následující kompetence:

- Aplikovat základní principy etického přístupu při práci s osobami se zdravotním postižením;
- Rozpoznat legislativní rámec, který upravuje práva a možnosti osob se zdravotním postižením v procesu celoživotního vzdělávání;
- Uplatnit základní principy sociální inkluze ve vzdělávacím prostředí;

- Rozpoznat specifika základních typů a stupňů postižení a obtíží, s nimiž se OZP mohou setkat během své účasti v programech celoživotního vzdělávání;
- Přizpůsobit vzdělávací programy pro dospělé osoby se zdravotním postižením s ohledem na druh a stupeň jejich postižení;
- Zhodnotit funkční přizpůsobení prostorových, technických a organizačních požadavků na výuku dospělých osob se zdravotním postižením.

Kurz se skládá ze tří modulů:

- Etický přístup k osobám se zdravotním postižením ve vzdělávání dospělých;
- Metody, techniky a přizpůsobení ve výuce osob se zdravotním postižením jako součást procesu vzdělávání dospělých;
- Typy zdravotního postižení a související obtíže ve vzdělávacím prostředí.

Způsob realizace programu a doba jeho trvání



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Na realizaci programu je naplánováno 24 hodin rozdělených do tří modulů, jak je popsáno níže.

Modul 1, který zahrnuje pokyny pro etické chování ve vztahu k OZP a následně informuje a zvyšuje povědomí o existenci stereotypů, předsudků a diskriminačního chování, jakož i o evropských předpisech a doporučeních, bude prezentován v rozsahu 4 hodin.

Poté budou v rámci druhého modulu představena témata, jako je inkluzivní vzdělávací prostředí a individuální přístup, dále pak přiměřená přizpůsobení a výukové metody a techniky, která budou probírána v rozsahu 6 hodin.

A konečně třetí modul, který bude probíhat v rozsahu 14 hodin, podrobně představí jednotlivé typy postižení a s nimi související pokyny pro navázání úspěšné komunikace, po nichž budou následovat konkrétní přizpůsobení a výukové metody a techniky.

Metoda realizace programu zahrnuje přímou výuku, diskusi a workshopová cvičení. Obsah určený pro přímou výuku zahrnuje otázky určené k zamyšlení a diskusi, stejně jako cvičení, která budou účastníci programu provádět individuálně nebo formou skupinové práce.

Na konci každé jednotky byla rovněž vypracována specifická workshopová cvičení, která vyžadují větší míru zapojení a reflexe ze strany účastníků.

Ta mají úlohu zvyšovat povědomí tím, že umožňují lepší ponoření se do problematiky s ohledem na povahu a míru obtíží, s nimiž se osoby se zdravotním postižením setkávají. Metodou těchto aktivit je přímá skupinová práce.

Doprovodné materiály, tj. powerpointové prezentace a textové materiály kurzů, mohou být použity i pro samostudium dospělých bez předchozích zkušeností. Přesněji řečeno, jsou napsány tak, aby neobsahovaly velké množství informací, ale spíše se zaměřují na prohloubení již nabytých znalostí o hlavních aspektech výuky OZP.

Výukový plán a program: Výukový plán

Výukový plán

Č.	Instruktažní modul	Doba trvání
1.	Etický přístup k osobám se zdravotním postižením ve vzdělávání dospělých	4 hodiny
2.	Metody, techniky a úpravy výuky osob se zdravotním postižením v rámci procesu vzdělávání dospělých	6 hodin
3.	Typy postižení a související obtíže ve vzdělávacím prostředí	14 hodin
CELKEM		24 hodin

Výukový plán a program: Výukový program

Etický přístup k osobám se zdravotním postižením ve vzdělávání dospělých

Trvání: 4h

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Práva a schopnosti osob se zdravotním postižením v celoživotním vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovat základní práva osob se zdravotním postižením v kontextu celoživotního vzdělávání• Rozpoznat schopnosti osob se zdravotním postižením v kontextu celoživotního vzdělávání
Stereotypy o osobách se zdravotním postižením	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovat stereotypy

<p>Předsudky o osobách se zdravotním postižením</p>	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznat předsudky• Předpovídat vliv předsudků na jedince se zdravotním postižením
<p>Diskriminace osob se zdravotním postižením a její omezování v celoživotním vzdělávání</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interpretovat diskriminační chování• Využívat mechanismy určené k omezení diskriminace
<p>Evropské předpisy a doporučení týkající se přístupu celoživotního vzdělávání pro osoby se zdravotním postižením</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovat základní dokumenty, které upravují práva a možnosti osob se zdravotním postižením v celoživotním vzdělávání

Pro přístup k tomuto výukovému
modulu klikněte na odkaz:



PDF: Etický přístup k osobám
se zdravotním postižením
v kontextu vzdělávání
dospělých.



Prezentace: Etický přístup
k osobám se zdravotním
postižením v kontextu
vzdělávání dospělých.

Metody, techniky a úpravy výuky osob se zdravotním postižením v rámci procesu vzdělávání dospělých

Trvání: 6 hodin

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Inkluzivní vzdělávací prostředí	<ul style="list-style-type: none">• Posoudit klíčové faktory pro vytváření inkluzivního vzdělávacího prostředí
Individualizirani pristup	<ul style="list-style-type: none">• Uplatňovat zásady inkluivity ve vzdělávacím prostředí• Vysvětlit myšlenku individuálního přístupu

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Individuální přístup	<ul style="list-style-type: none">• Využívat mechanismy individuálního přístupu při práci s osobami se zdravotním postižením v rámci celoživotního vzdělávání• Vysvětlit princip přiměřeného přizpůsobení
Přiměřená přizpůsobení	<ul style="list-style-type: none">• Vysvětlit princip přiměřeného přizpůsobení
Organizační přizpůsobení pro OZP	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovat prostorové prvky, které mohou být přizpůsobeny osobám se zdravotním postižením• Napláňovat prostorová přizpůsobení v kontextu vzdělávání

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Prostorová přizpůsobení pro OZP	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovat prostorové prvky, které mohou být přizpůsobeny osobám se zdravotním postižením• Naplánovat prostorová přizpůsobení v kontextu vzdělávání
Přizpůsobení pro OZP na technické úrovni	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovat možnosti technického přizpůsobení pro osoby se zdravotním postižením• Naplánovat technická přizpůsobení v kontextu vzdělávání
Metody a techniky výuky OZP	<ul style="list-style-type: none">• Identifikovat metody a techniky specifické pro výuku účastníků se zdravotním postižením• Vytvořit vzdělávací obsah a prostředí na základě specifických potřeb účastníka

Pro přístup k tomuto výukovému modulu klikněte na odkaz:



PDF: Metody, techniky a úpravy výuky osob se zdravotním postižením v rámci procesu vzdělávání dospělých



Prezentace: Metody, techniky a úpravy výuky osob se zdravotním postižením v rámci procesu vzdělávání dospělých

Typy postižení a související obtíže ve vzdělávacím prostředí

Doba trvání: 14 hodin

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Osoby se zrakovým postižením	<ul style="list-style-type: none">• Rozlišovat základní charakteristiky nevidomých a slabozrakých lidí• Popsat obtíže a důsledky, které může mít zrakové postižení v kontextu celoživotního vzdělávání

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Osoby se zrakovým postižením	<ul style="list-style-type: none">• Uplatňovat pokyny pro úspěšnější komunikaci s osobami se zrakovým postižením v kontextu vzdělávání• Připravit přizpůsobení s ohledem na osoby se zrakovým postižením v kontextu vzdělávání• Navrhnout specifické výukové metody a techniky pro osoby se zrakovým postižením v kontextu vzdělávání
Osoby se sluchovým postižením	<ul style="list-style-type: none">• Rozlišovat základní charakteristiky neslyšících a nedoslýchavých• Popsat obtíže a důsledky, které může mít sluchové postižení v kontextu celoživotního vzdělávání

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Osoby se sluchovým postižením	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznat základní rysy komunity a kultury neslyšících• Uplatňovat pokyny pro úspěšnější komunikaci s osobami se sluchovým postižením v kontextu vzdělávání• Připravit přizpůsobení s ohledem na osoby se sluchovým postižením v kontextu vzdělávání• Navrhnout specifické výukové metody a techniky pro osoby se sluchovým postižením v kontextu vzdělávání

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Osoby s pohybovým postižením	<ul style="list-style-type: none">• Rozlišovat základní charakteristiky osob s pohybovým postižením• Popsat obtíže a důsledky, které může mít pohybové postižení v kontextu celoživotního vzdělávání• Uplatňovat pokyny pro úspěšnější komunikaci s osobami s pohybovým postižením v kontextu vzdělávání• Připravit přizpůsobení s ohledem na osoby s pohybovým postižením v kontextu vzdělávání• Navrhnout specifické výukové metody a techniky pro osoby s pohybovým postižením v kontextu vzdělávání

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Osoby s mentálním postižením	<ul style="list-style-type: none">• Rozlišovat základní charakteristiky osob s mentálním postižením• Popsat obtíže a důsledky, které může mít mentální postižení v kontextu celoživotního vzdělávání• Uplatňovat pokyny pro úspěšnější komunikaci s osobami s mentálním postižením v kontextu vzdělávání• Připravit přizpůsobení s ohledem na osoby s mentálním postižením v kontextu vzdělávání• Navrhnout specifické výukové metody a techniky pro osoby s mentálním postižením v kontextu vzdělávání

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Osoby s duševními poruchami a poruchami chování	<ul style="list-style-type: none">• Interpretovat koncept duševního zdraví a definovat duševní zdraví• Rozlišit nejčastější typy duševních poruch a poruch chování u dospělých• Identifikovat indikátory, které poukazují na existenci potíží v oblasti duševního zdraví• Aplikovat pravidla první pomoci pro osoby v duševní krizi• Uplatňovat pokyny pro úspěšnější komunikaci s osobami s duševními poruchami a poruchami chování v kontextu vzdělávání

Obsah	Výsledky učení; účastník je schopen
Osoby s duševními poruchami a poruchami chování	<ul style="list-style-type: none">• Připravit přizpůsobení s ohledem na osoby s duševními poruchami a poruchami chování v kontextu vzdělávání• Navrhnout specifické výukové metody a techniky pro osoby s duševními poruchami a poruchami chování postižením v kontextu vzdělávání

Pro přístup k tomuto výukovému
modulu klikněte na odkaz:

Zrakové postižení:



PDF: Výukový modul – osoby
se zrakovým postižením.



Prezentace: Výukový
modul – osoby se zrakovým
postižením.

Sluchové postižení:



PDF: Výukový modul – osoby
se sluchovým postižením.



Prezentace: Výukový modul
– osoby se sluchovým
postižením.

Pohybová postižení:



PDF: Výukový modul – osoby s pohybovým postižením.



Prezentace: Výukový modul – osoby s pohybovým postižením.

Mentální postižení:



PDF: Výukový modul – osoby s mentálním postižením.



Prezentace: Výukový modul – osoby s mentálním postižením.

Duševní poruchy a poruchy chování:



PDF: Výukový modul – osoby
s duševními poruchami a
poruchami chování.



Prezentace: Výukový modul –
osoby s duševními poruchami a
poruchami chování.